

B. Ed in French

FRC 231 – Language III Structure & Usage

Copyright

Creative Commons By Share Alike

Acknowledgements

The University of Education, Winneba, Department of French Education wishes to thank those below for their contribution in this Course Guide:

Ms. Essinam E. C. AKAKPO	Department of French Education
Dr. D. S. Y. AMUZU	Department of French Education
Mr. A. M.K TENTEH	Department of French Education

**UNIVERSITY OF EDUCATION, WINNEBA
DEPARTMENT OF FRENCH EDUCATION**

P.O.Box 25, Winneba

Fax: +233 432 22139

E-mail: info@uew.edu.gh

Website: [http:// www.uew.edu.gh](http://www.uew.edu.gh)



About this Course Guide

Language III Structure and Usage course guide has been produced by The University of Education, Winneba. All Course Guides as produced by University of Education, Winneba are structured in the same way, as outlined below.

How this Course Guide is structured

The course guide overview

This course guide gives you the skills to analyse any type or form of simple sentence in French. It helps you to work on both software and hardcopy materials in all fields of study.

The course guide overview gives you a general introduction to the course. Information contained in the course overview will help you determine:

- Whether the course is suitable for you in order to register online with the Department's officer.
- What you will already need to know. *You will be required to pass Language I and II structure and usage courses.*
- How much time you will need to invest to complete the course.
- The overview also provides guidance on:

What you can expect from the course.

- Study skills.
- Where to get help.
- Course assignments and assessments.
- Activity icons.
- Units.

We strongly recommend that you read the overview *carefully* before starting your study.

The course content

The course is broken down into lessons. Each lesson comprises:

- An introduction to the lesson content.
- Lesson Objectives or outcomes.
- New terminology.
- Core content of the lesson with a variety of learning activities.
- A lesson summary.
- Assignments and/or assessments, as applicable.

Resources

For those interested in learning more on this subject, we provide you with a list of additional resources at the end of this Course Guide these may be books, articles or web sites.

Your comments

After completing course we would appreciate it if you would take a few moments to give us your feedback on any aspect of this course. Your feedback might include comments on:

- Course content and structure.
- Course reading materials and resources.
- Course assignments.
- Course assessments.
- Course duration.
- Course support (assigned tutors, technical help, etc.)

Your constructive feedback will help us to improve and enhance this course.



Course overview

FRC 231- Language III Structure & Usage

This course centers on the study of the simple sentence and the relationship between the noun phrase and the verb phrase. Attention will be paid to the basic sentence structures (word order in the various forms of sentences).

Course outcomes



Outcomes

Upon completion of this course you will be able to:

- Identify the different types and forms of a simple sentence, the basic elements in the noun phrase and the verb phrase and the relationship that exist between them.
- Differentiate between various criteria used in the analysis of syntactical functions.
- Carry out exercises in analysis to show the hierarchy of words in a sentence.

Timeframe



How long?

Fourteen weeks

Course Content

1. Les éléments de la phrase française

- Définition et identification de la phrase simple
- La phrase et ses éléments
- La nature des mots et leurs fonctions syntaxiques

2. Les types et les formes de phrase

- Les modes de communication et les types de phrase
- Les formes de phrase
- La combinaison des types et formes

3. La structure syntaxique de la phrase simple

- La phrase de base- modèle canonique
- La phrase minimale et la phrase étendue.
- La structure hiérarchique de la phrase
- L'analyse en constituant immédiats
- La représentation de la structure de la phrase

4. Les relations syntaxiques et les rôles sémantiques



- La notion de valence et l'analyse actancielle.
- Les fonctions: sujet, attribut, épithète, compléments (compléments d'objet, compléments d'agent' complément circonstanciels).
- Les rôles sémantiques.

5. **Les types de phrase et l'ordre des mots**

- Les types obligatoires
- Les formes facultatives
- L'analyse syntaxique et la représentation arborescente

6. **La phrase déclarative**

- La place et la forme des groupes du nom et du verbe

7. **La phrase interrogative**

- L'interrogation partielle totale et alternative
- La pragmatique de l'interrogation: demande et ordre.

8. **La phrase impérative**

- L'emploi et les formes

9. **La phrase exclamative**

- Les interjections
- Les structures exclamatives

10. **La forme négative**

- La portée de la négation
- L'emploi des mots négatifs

11. **La forme passive**

- la transformation passive et la forme verbale
- les verbes passivables
- autres formes du passif

12. **La forme emphatique**

- La dislocation de la phrase
- L'extraction

13. **Autres formes de phrases atypiques**

- Les phrases à présentatif
- Les phrases nominales
- L'insertion d'une phrase : incises et incidentes

14. **Révision générale**



Lesson 1 – Les éléments de la phrase française



Outcomes

Upon completion of this unit you will be able to:

- Give varied examples of a simple sentence.
- Identify various categories of words and their syntactic functions in simple sentences.



Terminology

TERMINOLOGIES

Nature (du mot) La classe du mot d'après sa morphologie/ forme.

Fonction syntaxique Le rôle du mot d'après sa position/syntaxe dans la phrase.

CONTENT

1. Définition et identification de la phrase simple.

Mot ou groupe de mots ayant un sens.

-Graphiquement, une phrase commence par une lettre majuscule et termine par une ponctuation forte (point, point d'interrogation, point d'exclamation).

Exemple:

- ❖ Il devient un expert en information.
- ❖ Cet homme ressemble beaucoup à mon père.
- ❖ Avez- vous travaillez toute la nuit?
- ❖ Retournez!
- ❖ Mon nouvel ordinateur portable est en panne.

2. La phrase et ses éléments.

Elle, devient, un, information, nouveau, sont certains des éléments qui constituent les exemples de phrases données en haut. D'après leur forme, ces éléments peuvent être classes respectivement comme **pronom, verbe, déterminant, nom** et **adjectif**. Dans une phrase, on peut donc trouver en combinaison ou autrement, n'importe lequel de ces éléments dépendamment de ce qu'on aimerait dire. Les éléments dans une phrase appartiennent à des classes de mots et jouent des rôles spécifiques dans la phrase. Ces classes de mots et rôles sont connus respectivement sous le nom de nature et fonction. Quels sont alors les éléments qui constituent les phrases suivantes ?

- ❖ Il devient un expert en information.
- ❖ Cet homme ressemble beaucoup à mon père.

3. La nature des mots et les fonctions syntaxiques.

❖ La nature des mots- les classes grammaticales

D'après leur forme ou selon les critères morphologiques, les éléments constitutifs d'une phrase peuvent appartenir à une des classes suivantes:

Un nom : kofi, homme, stylo, table, etc.

Un pronom : il, tu, en, vous, etc.

Un verbe : allez, mange, etc.

Un adverbe : beaucoup, très, bien, etc.

Un adjectif : petit, grand, joli, etc.

Un article : un, le, la, les, etc.

Une conjonction : et, mais, donc, etc.

Une interjection : eh, ah, hélas, etc.

Une préposition : de, à, chez, vers, etc.

*Ces classes (catégories grammaticales) peuvent être divisées en deux grands groupes:

-Les variables: le nom, le pronom, l'adjectif, le déterminant et le verbe.

-Les invariables: l'adverbe, la préposition, la conjonction et l'interjection.

* Certaines de ces catégories ont des sous-classes :

Le nom : le nom commun (le chat, la fille), le nom propre (Cécile, Ghana), etc.

Le pronom : le pronom personnel (je, tu, me, soi, en, y, etc.), le pronom possessif (le mien, les siens, etc.), le pronom démonstratif (celui, celle, etc.), le pronom indéfini (aucun, chacun, nul, etc.) le pronom interrogatif (qui, que, lesquels, etc.), le pronom relatif (qui, que, ou, lequel, etc.)



L'article: l'article défini (le, la, les), l'article partitif (du, de la, etc.), l'article indéfini (un, une, etc.)

L'adjectif : l'adjectif qualificatif (petit, belle, rouge, etc.), l'adjectif numéral (cardinal : deux, trois, et ordinal : deuxième, troisième, etc.), l'adjectif pronominal (possessif : mon, ma, etc., démonstratif : ce, cette, etc., indéfini : tout, chaque, etc., interrogatif : quel, quelle, etc.)

La conjonction : la conjonction de coordination (et, mais, etc.), la conjonction de subordination (quand, parce que, etc.)

❖ La fonction syntaxique

D'après leur position/distribution ou selon les critères syntaxiques, les éléments dans la phrase peuvent être sujet, complément, attribut, épithète, etc. comme dans les exemples suivants :

Le nom peut être sujet ou complément comme dans les phrases suivantes :

-Le *livre* est sur la *table*. *Livre* est le **sujet** du verbe *est* et *table* est **complément** le complément du verbe *est*.

-La *table* est dans la *chambre*. *Table* est le **sujet** du verbe *est* et *chambre* est le **complément** du verbe *est*.

Notons les fonctions syntaxiques des mots en gras dans les phrases suivantes : (imaginez leur nature).

-**Travailler** n'est pas si **facile**. Sujet/ attribut du sujet

-**J'ai un clavier** AZERTY. Sujet/ complément (COD)

-**Daniel** avait raison. Sujet/ complément (COD)

-Le **chef de département** a acheté une **nouvelle** photocopieuse. Sujet/ épithète.

- Le bibliothécaire a **très** bien arrangé les livres **hier**. Adverbe (de degré)/ (de temps).

Unit summary



Définition d'une phrase:

Eléments de base d'une phrase:

Chacune de ces classes de mots est connue sous le nom de **nature**. Alors, le mot *elle* a pour nature **pronom personnel**, *nouveau* est un **adjectif**.

La nature de ces éléments: nom, pronom, verbe, adverbe, adjectif, conjonction,

La fonction de ces éléments: sujet, complément, actualisateur, épithète, attribut, (qualifie, modifie, relie, actualise, ...)

N.B. * Le verbe n'a pas de fonction. Il décrit l'action ou l'état du sujet.

* Tous ces éléments (que ce soit la nature ou la fonction) ont des sous classes.

Assignment



Assignment

Déterminez la nature et la fonction des mots soulignés dans les phrases suivantes:

1. La terre tourne autour d'elle-même.
2. Le chien conduit très bien l'aveugle.
3. Bientôt viendra la saison des pluies.
4. Dieu défend le vol et le mensonge.
5. J'adore les cours d'informatique.
6. La grammaire française n'est pas si facile à maîtriser.

Assessment



Assessment

Un point pour la nature (1pt.) et un point et demi pour la fonction (1.5pt.).

Lesson 2 – Les types et les formes de phrase

Upon completion of this unit you will be able to:



Outcomes

- Describe the relationship between ‘modes de communication’ and ‘types de phrase’.
- Differentiate between ‘types de phrase’ et ‘formes de phrase’
- Identify the various ‘types’ and ‘forms’ in given sentences or passages.



Terminology

TERMINOLOGIES

Types de phrases	Phrase déclarative, interrogatif, impérative, exclamative.
Formes de phrase	Négative, emphatique, impersonnelle, passive.
Mode de communication	Mode indicatif, conditionnel, impératif, subjonctif, infinitif, participe et gérondif.

CONTENT

1. les modes de communication.

Dans nos interactions quotidiennes, nous employons des verbes qui sont aux temps des modes suivants :

-Le mode indicatif : temps présent, imparfait, etc.

Ex. *Le chauffeur conduit mal la voiture.

*Le chauffeur conduisait mal la voiture

-Le mode subjonctif : temps présent, imparfait, etc.

Ex. * Je souhaite que tu réussisses dans la vie.

-Le mode impératif : temps présent, passé.

Ex. *Lavons –nous, mangez.

*Ayons lavé,...

- Le mode infinitif : présent, passé.

Ex. *Elle a continué son travail après avoir eu terminé ton devoir.

- **Le mode conditionnel** : temps présent, imparfait, etc.

Ex. * je finirais par dire la pure vérité.

* Mon frère aurait fini son mémoire a ce moment.

- **Le mode participe et le gérondif** :

Ex. *Le chat parti, les souris dansent.

N.B. Quelle relation existe-t-il entre ces modes de communication et les types de phrase que nous allons voir bientôt ?

Dans la communication, nous utilisons les différents temps des modes et nous construisons des phrases de différents types. Le mode de communication détermine le type de phrase.

-les types de phrase

- **La phrase déclarative** : (ou énonciative), intonation ascendante, puis descendante. Termine par un point à l'écrit. Le verbe est ordinairement à l'indicatif, au conditionnel ou a l'infinifit.

Ex. Nous terminerons ce programme dans deux jours.

- **La phrase interrogative** : le verbe est ordinairement à l'indicatif, au conditionnel ou a l'infinifit. Termine par un point d'interrogation a l'écrit.

Ex. *A-t-il demandé si tu partais ?

* Dis- moi si tu es indisponible.

- **La phrase impérative** : (ou injonctive), intonation descendante. Termine par soit un point soit un point d'exclamation.

Ex. *Qu'ils entrent.

* prenez ce stylo.

- **La phrase exclamative** : comme une phrase déclarative mais avec une force particulière. Intonation descendante, mode indicatif, conditionnel ou infinitif.

Ex. *C'est une chic idée !

*Comme il fait beau.

2. Les formes de phrase

- **La forme négative** : s'oppose à la forme affirmative. Inversement de la valeur de vérité d'une proposition/phrased.

Ex. Ma mère ne mange pas. Je ne suis pas passée au carrefour.

- **La forme passive** : s'oppose à la forme active. Une catégorie de verbe pour mettre l'accent sur le complément dans la phrase active.

Ex. L'os est rongé par le chien. / Le chien ronge l'os. (Ph. active)

- **La forme emphatique** : forme d'insistance ou un élément est mis en relief.

Ex. *Les enfants, je les ai vus passer.

*C'est moi qui ai vu les enfants passer.

- **La forme impersonnelle** : concerne les verbes qui ne s'emploient qu'à la troisième personne du singulier. Elle est invariable et n'admet aucune substitution.

Ex. *Il pleut. *Il est arrivé un incident.

3. la combinaison des types et formes de phrase

Les types et les formes peuvent être combinés dans une même phrase. Toutefois, bien que plus de deux formes peuvent se trouver dans la même phrase, on ne peut avoir qu'un seul type de phrase à la fois.

Considérons la phrase suivante :

Tu as vidé les verres de jus.

- La phrase déclarative, négative : tu n'as pas vidé les verres de jus.
- La phrase déclarative, négative et emphatique : c'est toi qui as vidé les verres de jus.
- La phrase interrogative, emphatique et négative : Est-ce que ce n'est pas toi qui as vidé les verres de jus ?

Unit summary



Summary

-Les modes de communication sont reliés aux types de phrases.

-Dans une phrase, on ne peut avoir qu'un seul type mais un ou plusieurs formes.

-Dans nos interactions quotidiennes, nous employons des verbes qui sont aux temps des modes suivants :

-Dans la communication, nous utilisons les différents temps des modes et nous construisons des phrases de différents types. Le mode de communication détermine le type de phrase.

N.B. Cette leçon est un aperçu global ou une vue d'ensemble des types et formes de phrases. Ces aspects seront étudiés en détail dans les leçons suivantes.

Assignment



Assignment

1. Construisez cinq phrases de base au temps présent de l'indicatif.
2. Transformez ces phrases aux autres types de phrase.
3. Manipulez ces phrases en ajoutant deux ou trois différentes formes de phrase à la fois.

Assessment



Assessment

Deux points (2 pts.) pour chaque phrase et un point (1 pt.) pour chaque étape de transformation et chaque forme ajoutée.

Lesson 3 – La structure syntaxique de le phrase simple



Outcomes

Upon completion of this unit you will be able to:

- Identify the basic structures of the simple sentence- modele canonique
- Change ‘une phrase etendue’ to ‘une phrase minimale’ and vice versa.
- Identify the hierarchical structure of a simple sentence – ACI
- Match the ACI to the graphical representation of a simple sentence.



Terminology

TERMINOLOGIES

Modele canonique	Modèle qui ne change pas et qui sert de stereotype pour les autres.
Constituants immediats	Eléments qui constituent directement les branches d’un ensemble- la phrase : G nominal+ G. verbal
Constituants ultimes	Eléments fondamentaux qui constituent les CI, dans la phrase.

CONTENT

1. La phrase de base- modèle canonique

La phrase de base doit être facilement accessible à l’analyse et doit servir de modèle pour l’analyse des autres structures de phrases. La structure de la phrase de base française est celle d’une phrase affirmative simple. L’ordre des mots correspond à la formule suivante : (cc)-sujet- (cc)-verbe- complément/attribut- (cc) ou cc symbolise complément circonstanciel qui est facultatif et mobil.

Exemple : a.- Le chasseur achète un portable. (S-V-C)

b- Mon ordinateur est joli. (S-V-A)

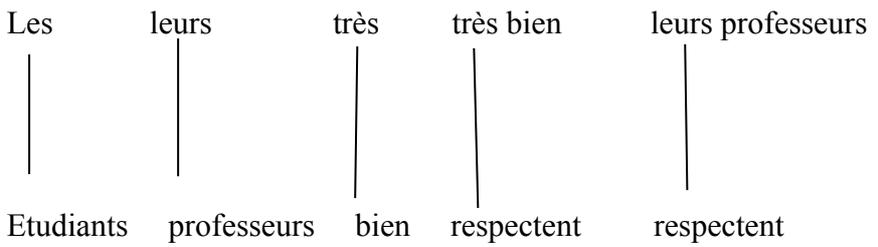
c- (*hier*) Le chasseur a achete un portable hier. (S-V-C) + (cc)

2. La structure hiérarchique de la phrase

La phrase n'est pas une succession hiérarchique de mot ou seulement un ordre séquentiel mais il y a des rapports de regroupement entre les éléments constituant la phrase.

Ex. * Les étudiants de ce département respectent très bien leurs professeurs. (1.a.)

Dans la phrase *les* et *leurs* se rapportent respectivement a *étudiants* et *professeurs*, *très* se rapporte a *bien* et les deux modifient *respectent*, *leurs professeurs* complète le sens de *respectent*, comme l'indique l'illustration suivante.



4. La phrase minimale et la phrase étendue.

- La phrase minimale

Considerons la phrase i.a- :

i.a- Durant les derniers jours de l'année scolaire, le seul étudiant paresseux du département de français apprend ses leçons sous le grand arbre qui est près de la piscine.

Par effacement de tous les éléments facultatifs, cette phrase se réduit à la phrase i.b. appelée phrase minimale :

i.b. L'étudiant apprend ses leçons.

La phrase étendue

4. L'analyse en constituant immédiats

L'analyse en constituant immédiat concerne

5. La représentation de la structure de la phrase

Unit summary



Summary

La phrase de base a un modèle canonique qui est la suivante :

(cc)-sujet- (cc)-verbe- complement/attribut- (cc)

La phrase minimale et la phrase étendue.

La structure hiérarchique de la phrase

L'analyse en constituant immédiats

La représentation de la structure de la phrase

Assignment



Assignment

1. Construisez cinq phrases de base au temps présent de l'indicatif.
2. Déterminer la structure hiérarchique de ces phrases en les analysant en leurs constituants immédiats.
3. Manipulez ces phrases en ajoutant des éléments pour les élargir. (environ 15 mots dans chaque phrase)
4. Représentez les nouvelles phrases sous la forme arborescente.

Assessment



Un point (1pt.) pour chaque étape. (construction, transformation, structure, représentation arborescente)

Lesson 4 – Les relations syntaxiques et les rôles sémantiques



Outcomes

Upon completion of this unit you will be able to:

- Explain the concept of ‘valence verbale’ & ‘analyse actancielle’
- Differentiate between different types of various functions ‘sujet’ and ‘complement’.
- Identify ‘les rôles sémantiques’ (des actants) par rapport aux syntactic functions.



Terminology

TERMINOLOGIES

La valence verbale	Capacité du verbe de commander un certain nombre d’actants.
Les actants	Constituants participant syntaxiquement au procès spécifique dénoté par le verbe.
Les circonstants	Les compléments ne participant pas syntaxiquement ou directement au procès du verbe.

CONTENT

1. La notion de valence et l’analyse actancielle.

La valence verbale est l’aptitude générale du verbe d’imposer à son entourage des configurations syntaxiques bien déterminées. Le verbe *donner* par exemple est considéré comme un verbe trivalent parce qu’il requiert trois actants. (un sujet et deux compléments)

* La riche dame *donne* ses biens aux pauvres.

Sujet (...)indirect	complement (...)direct	complement
------------------------	------------------------	------------

2. Les fonctions: sujet, attribut, épithète, compléments (compléments d'objet, compléments d'agent' complément circonstanciels).

3. Les rôles sémantiques.

Unit summary



Summary

La notion de valence et l'analyse actancielle.

Les fonctions: sujet, attribut, épithète, compléments (compléments d'objet, compléments d'agent' complément circonstanciels).

Les rôles sémantiques.

Assignment



Assignment

1. Construisez cinq phrases simples au temps passé composé de l'indicatif.
2. Déterminer la valence de chaque verbe et faite l'analyse actancielle de chaque phrase.
3. Précisez la nature des sujets et des complements.
4. Déterminez les rôles sémantiques des actants par rapport à chaque verbe.

Assessment



Assessment

Un point (1pt.) pour chaque étape.

Lesson 5 – les types de phrase et l'ordre des mots



Outcomes

A la fin de cette leçon, vous devez être capable de :

- Décrire le rapport entre les types obligatoires et les formes facultatives.
- Faire l'analyse syntaxique des phrases comportant un type et des formes et les représenter sous forme d'arbre.



Terminology

Types obligatoires	Les quatre types de phrase discutés dans le leçon deux : déclarative, interrogative, etc.
Formes facultatives	Les quatre formes de phrase discutées dans le leçon deux : négative, passive, etc.

CONTENT

1. Les types obligatoires

Ce sont les types de phrase que nous avons étudiés dans leçon deux. La phrase déclarative ou énonciative, la phrase interrogative, la phrase impérative ou injonctive et la phrase exclamative. Selon l'analyse syntaxique, la phrase est la somme de deux éléments à savoir, la modalité et le noyau. La modalité est le style (de communication) et c'est la combinaison d'un type obligatoire et d'une ou plus d'une forme facultative.

2. Les formes facultatives

Elles sont les formes de phrases discutées dans leçon deux notamment, la forme négative, la forme passive, la forme emphatique et la forme impersonnelle. Ainsi, dans l'analyse syntaxique, la modalité étant la somme du type obligatoire et les formes facultatives,

la combinaison des types et formes de phrase

Les types et les formes peuvent être combinées dans une même phrase. Toutefois, bien que plus de deux formes peuvent se trouver dans la même phrase, on ne peut avoir qu'un seul type de phrase à la fois.

Considérons la phrase suivante :

Tu as vidé les verres de jus.

- La phrase déclarative, négative : tu n'as pas vidé les verres de jus.
- La phrase déclarative, négative et emphatique : c'est toi qui as vidé les verres de jus.
- La phrase interrogative, emphatique et négative : Est-ce que ce n'est pas toi qui as vidé les verres de jus ?

Les types de phrase sont

➤ **3. L'analyse syntaxique et la représentation syntaxique**

Unit summary



Summary

Il importe d'indiquer le type d'analyse qu'on fait étant donné qu'il y a plusieurs sortes d'analyse. Ici nous sommes dans l'analyse syntaxique.

Assignment



Assignment

Assessment



Assessment

Put your Assesment here

Lesson 6 – La phrase déclarative simple

Upon completion of this unit you will be able to:



Outcomes

▪



Terminology

PUT YOUR TERMINOLOGIES HERE

Nature	La classe du mot d'après sa morphologie/ forme.
Fonction syntaxique	Le rôle du mot d'après sa position/syntaxe dans la phrase.
Groupe nominal	
Groupe verbal	

CONTENT

La phrase déclarative

- La place et la forme des groupes du nom et du verbe

Unit summary



Summary

Put your Summary here

Assignment



Assignment

Put your Assignment here

Assessment



Assessment

Put your Assesment here

Lesson 7 – La phrase interrogative et ses marques



Outcomes

Upon completion of this unit you will be able to:

- Define a simple sentence giving examples.
- Identify various categories of words and their syntactic functions in simple sentences.



Terminology

PUT YOUR TERMINOLOGIES HERE

Nature	La classe du mot d'après sa morphologie/ forme.
Fonction syntaxique	Le rôle du mot d'après sa position/syntaxe dans la phrase.
Groupe nominal	
Groupe verbal	

CONTENT

. La phrase interrogative

- L'interrogation partielle totale et alternative
- La pragmatique de l'interrogation: demande et ordre.

Upon completion of this unit you will be able to:

Unit summary



Summary

Put your Summary here

Assignment



Assignment

Put your Assignment here

Assessment



Assessment

Put your Assesment here

Lesson 8 – La phrase imperative



Outcomes

Upon completion of this unit you will be able to:

- Define a simple sentence giving examples.
- Identify various categories of words and their syntactic functions in simple sentences.



Terminology

PUT YOUR TERMINOLOGIES HERE

Nature La classe du mot d'après sa morphologie/ forme.

Fonction syntaxique Le rôle du mot d'après sa position/syntaxe dans la phrase.

Groupe nominal

Groupe verbal

CONTENT

La phrase impérative

- L'emploi et les formes

Upon completion of this unit you will be able to:

Unit summary



Summary

Put your Summary here

Assignment



Assignment

Put your Assignment here

Assessment



Assessment

Put your Assesment here

Lesson 9 – La phrase exclamative



Outcomes

Upon completion of this unit you will be able to:

- Define a simple sentence giving exemples.
- Identify various categories of words and their syntactic functions in simple sentences.



Terminology

PUT YOUR TERMINOLOGIES HERE

Nature	La classe du mot d'après sa morphologie/ forme.
Fonction syntaxique	Le rôle du mot d'après sa position/syntaxe dans la phrase.
Groupe nominal	
Groupe verbal	

CONTENT

La phrase exclamative

- Les interjections
- Les structures exclamatives

Upon completion of this unit you will be able to:

Unit summary



Summary

Put your Summary here

Assignment



Assignment

Put your Assignment here

Assessment



Assessment

Put your Assesment here

Lesson 10 – La phrase negative

Upon completion of this unit you will be able to:



Outcomes

- Define a simple sentence giving examples.
- Identify various categories of words and their syntactic functions in simple sentences.



Terminology

PUT YOUR TERMINOLOGIES HERE

Nature La classe du mot d'après sa morphologie/ forme.

Fonction syntaxique Le rôle du mot d'après sa position/syntaxe dans la phrase.

Groupe nominal

Groupe verbal

CONTENT

La forme négative

- La portée de la négation
- L'emploi des mots négatifs

Upon completion of this unit you will be able to:

Unit summary



Summary

Put your Summary here

Assignment



Assignment

Put your Assignment here

Assessment



Assessment

Put your Assesment here

Lesson 11 – La phrase passive

Upon completion of this unit you will be able to:



Outcomes

▪



Terminology

PUT YOUR TERMINOLOGIES HERE

La classe du mot d'après sa morphologie/ forme.

Le rôle du mot d'après sa position/syntaxe dans la phrase.

CONTENT

La forme passive

- la transformation passive et la forme verbale
- les verbes passivables
- autres formes du passif

Upon completion of this unit you will be able to:

Unit summary



Summary

Put your Summary here

Assignment



Assignment

Put your Assignment here

Assessment



Assessment

Put your Assesment here

Lesson 12 – La phrase emphatique



Outcomes

Upon completion of this unit you will be able to:

- Define a simple sentence giving examples.
- Identify various categories of words and their syntactic functions in simple sentences.



Terminology

PUT YOUR TERMINOLOGIES HERE

Nature	La classe du mot d'après sa morphologie/ forme.
Fonction syntaxique	Le rôle du mot d'après sa position/syntaxe dans la phrase.
Groupe nominal	
Groupe verbal	

CONTENT

La forme emphatique

- La dislocation de la phrase
- L'extraction

Upon completion of this unit you will be able to:

Unit summary



Summary

Put your Summary here

Assignment



Assignment

Put your Assignment here

Assessment



Assessment

Put your Assesment here

Lesson 13 – Autres formes de phrases atypiques



Outcomes

Upon completion of this unit you will be able to:

- Identify expressions used in ‘ phrase a presentatif’
- Give examples of phrases nominale.
- Differentiate between ‘la phrase incise’ et la ‘phrase incidente’.

CONTENT

Les phrases à présentatif

Les phrases nominales

L’insertion d’une phrase : incisives et incidentes

Unit summary



Summary

Put your Summary here

Assignment



Assignment

Put your Assignment here

Assessment



Assessment

Put your Assesment here

Révision générale

Upon completion of this unit you will be able to:



Outcomes

- *Put your outcomes*



Terminology

PUT YOUR TERMINOLOGIES HERE

Nature (du mot)

Fonction syntaxique

Types de phrases

Formes de phrase

Mode de communication

Assignment



Assignment

Put your Assignment here

