

## Ambientes Personales de Aprendizaje

**Realizado por: María Esther Duque R**

### **Impacto social del Internet. Trabajo final**

En los años de 1900 fue creada la televisión a color, el computador personal llegó al mercado después de 1970, Internet se hizo público en la década de los 90, y la web ha sido alimentada y enriquecida desde hace pocos años atrás hacia adelante; antes nos comunicábamos por teléfonos alámbricos, ahora no sólo poseemos teléfonos inalámbricos y celulares, sino que también poseemos redes inalámbricas que, junto con dispositivos innovadores, nos permiten conectarnos y comunicarnos indiferentemente de nuestra posición territorial. Es realmente sorprendente, como en tan corto tiempo ha evolucionado el mundo, y como estos cambios tecnológicos han ocasionado un cambio cultural, un cambio social. Ahora, nuestras formas de comunicarnos, de guardar y de transmitir información han cambiado, lo que actualmente conocemos como TIC o Tecnologías de la Información y Comunicación. (<http://www.eduteka.org/PorQueTIC.php>)

Los TIC'S, como he dicho con anterioridad, han originado un cambio social, sin embargo, a lo largo de este curso fue importante interpretar como han influido en la Educación. Al iniciar la asignatura Impacto Social del Internet, imaginé que me enfrentaría a un curso de análisis, investigación de algunos conceptos, discusiones en el salón de clases acerca de los pasos agigantados que ha dado la tecnología en los últimos años, en fin, jamás imaginé que a lo largo de doce semanas me sumergiría dentro del mundo del internet, a pesar de que al principio fue un poco difícil acostumbrarme a la nueva metodología de enseñanza, el curso se transformó en una especie de entrenamiento o de práctica continua, en la búsqueda y en el uso de diversidad de herramientas que contribuyen significativamente con el aprendizaje individual y colectivo, de una manera organizada y eficiente.

En este Ambiente Virtual de Aprendizaje, que fue nombrado CCY-655, cada uno de los integrantes debía escoger un caso de estudio, particularmente, tuve la oportunidad de indagar y experimentar acerca de los importantes APA, EPA o PLE. Y digo, experimentar, porque curiosamente mientras investigaba sobre los Ambientes Personales de Aprendizaje iba creando mi propio APA.

Los Ambientes Personales de Aprendizaje, también son llamados Entornos Personales de Aprendizaje por algunos autores, la elección de dicho término (Ambiente o Entorno), han sido estudiados cuidadosamente, de hecho, se ha convertido en tema de foros de discusión como el creado por el Profesor Luis Ordoñez (<http://www.conectividadlatinoamericana.org/>). He observado que el término que mejor define a los PLE en español es Ambiente, sin embargo, como mencioné anteriormente Entorno sigue siendo utilizado por algunos.

Ahora bien, para adentrarnos mas en el tema, Los Ambientes Personales de Aprendizaje “consisten en recortes y fragmentos, recopilaciones de herramientas y servicios que se empaquetan en paisajes de conocimiento individuales o compartidos, experiencias y contactos a través de Internet que funciona como un portal de acceso a oportunidades de aprendizaje” (Carneiro, 2008). Sin embargo, los APA abarcan mucho más que eso, abarca aspectos derivados de las consecuencias y los retos de los APA y su uso creciente, como lo indican principalmente Sandra Schaffert y Wolf Hilzensaue del E-Learning Europa y como es argumentado y aceptado por otros autores, por tal motivo dichos aspectos han sido fusionados con mis aprendizajes adquiridos en clase y en fuentes que consideré fiables y se han convertido en las bases fundamentales para desarrollar este caso de estudio

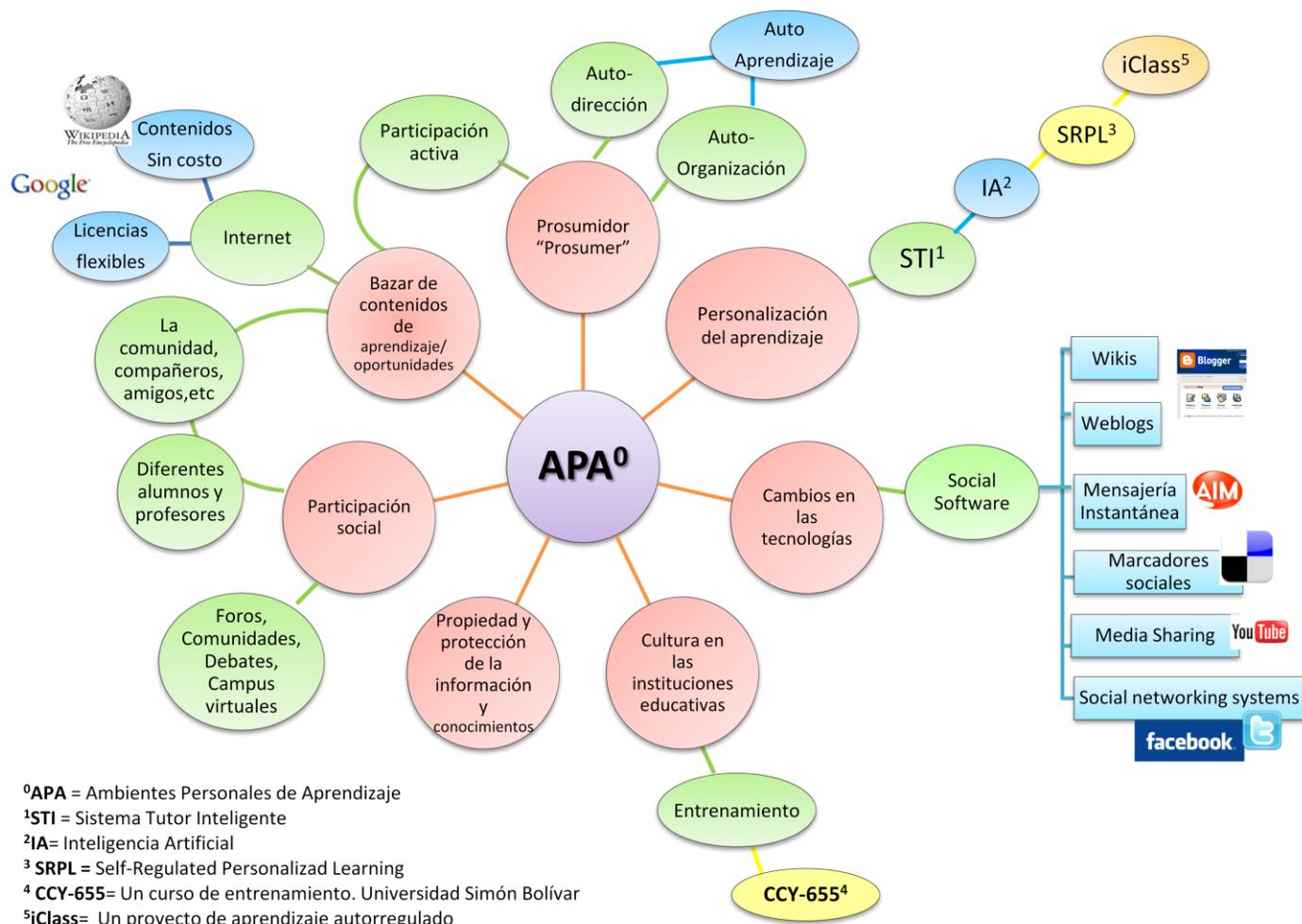


Figura 1. Aspectos relevantes de los Ambientes Personales de Aprendizaje

Se han identificado, siete aspectos en los que influye de manera importante la creación de APA, y donde los cambios se marcan con mayor evidencia y estos son los siguientes (Schaffert, Hilzensauer, 2007):

1. El papel del estudiante como "Prosumidor" (Prosumer, en inglés), productor y consumidor de su aprendizaje.
2. La personalización del aprendizaje.
3. Internet como un portal de infinita información y oportunidades
4. Participación social
5. La protección y propiedad de los datos de los estudiantes, profesores y comunidad en general
6. Cultura de las organizaciones e instituciones educativas
7. Cambios en las tecnologías (herramientas de software)

Algunas de estas características, necesitan una explicación mayor, para su mejor entendimiento, lo cual se muestra a continuación:

### **El papel del estudiante como "Prosumidor" (Prosumer, en inglés), productor y consumidor de su aprendizaje.**

Ser un prosumidor, es un concepto que trata de sintetizar como el consumidor de la información también se convierte en un creador de información (productor), permitiéndonos la auto-organización y la auto-dirección a través del contenido que necesitamos, como lo comenta Stephen Downes, aprender sumergiéndonos en la comunidad experta hasta convertirnos nosotros mismo en los expertos. Esto se logra a partir de una participación activa, a través de publicaciones en blogs, contribuciones en Wikis, participación en foros de discusión y en redes sociales. El método de enseñanza está diseñado para fomentar el aprendizaje de los temas que nos interesan, promoviendo un Auto- aprendizaje donde las personas sean las responsables de la planificación, de la responsabilidad y de su desempeño en las actividades que se plantee, es decir, tomen la iniciativa de aprender lo que ellos consideren que deben aprender.

### **La personalización del aprendizaje**

Los APA poseen la capacidad de adaptar y personalizar los contenidos de aprendizaje, porque son creados por nosotros mismos, solo los responsables de elegir cómo aprender y qué opciones resultan más eficientes para nuestro entendimiento. Este punto es importante, porque la mayoría de las veces la personalización del aprendizaje es limitada por nuestros profesores o por el propio sistema educativo la información. Los seres humanos nos adoptamos a diferentes estilos de aprendizaje y poseemos preferencias y gustos diferentes, un método de enseñanza globalizado no es la mejor opción para aprender, el sistema favorece solo a algunos, a los que se ajustan a la metodología establecida. Es decir, los APA adaptan los contenidos de aprendizaje a los intereses de los alumnos, a sus necesidades y a sus conocimientos previos.

De este ítem, se desprenden varios conceptos como STI, AI, SPRL y finalmente iClass, y se refiere a sistemas de tutores inteligentes, inteligencia artificial y sistemas de auto aprendizaje que se adaptan a las necesidades del alumno

## **Internet como un portal de infinita información y oportunidades**

No es algo nuevo, el hecho de que internet sea descrito como un portal de infinita información, de contenidos de aprendizaje y de oportunidades, en la web podemos encontrar contenidos sin costos alguno y licencias flexibles que nos permitan la ejecución de diferentes software. En el concepto de APA, internet cumple un papel fundamental, en los sistemas de educación actuales, la información es limitada por el docente o instructor de la asignatura, los profesores son los expertos del tema, por el contrario, con la creación de nuestros APA somos capaces de encontrar mas de una opinión o enfoque frente a una situación.

Sin embargo, por el fácil acceso a internet, podemos encontrarnos con información no deseada o inútil, por tal motivo, es un reto comenzar con el uso de herramientas de software que nos permitan filtrar la información, contribuir significativamente con el aprendizaje colectivo construyes APA'S que puedan ser compartidos.

### **Cambios en las tecnologías (herramientas de software)**

Como se explico anteriormente, los cambios tecnológicos han incrementado el intercambio de información entre los individuos, sin embargo, hay cada vez una mayor cantidad de contenidos libre y mayor acceso a ellos, por tal motivo, es necesario el uso de herramientas que permitan filtrar dicha información. Como lo son las siguientes :

**Wikis** : es un sitio web cuyas páginas pueden ser editadas por múltiples voluntarios a través del navegador web. Los usuarios pueden crear, modificar o borrar un mismo texto que comparten (<http://es.wikipedia.org/wiki/Wiki>)

**Weblogs** : es un sitio web en el que se publican anotaciones (historias, artículos, posts) mediante un sistema de publicación sencillo. (<http://www.microsiervos.com/archivo/weblogs/weblogs.html>)

**Marcadores sociales** : son un tipo de medio social que permiten almacenar, clasificar y compartir enlaces en Internet o en una Intranet. ([http://es.wikipedia.org/wiki/Marcadores\\_sociales](http://es.wikipedia.org/wiki/Marcadores_sociales)). Los Marcadores sociales, son las mejores herramientas para comenzar con la creación de un APA, además tienen la particularidad de informarte de todas las actualizaciones de las páginas que has elegido como favoritas, acortando el proceso de búsqueda y aprendizaje. Un ejemplo de estos marcadores sociales es DE.LI.CIOUS

Además de estos "archivadores" de información, también son importantes aquellos software que te permiten una comunicación tal vez mas corta y mas directa, como es el caso de Facebook, twitter y AIM demás redes sociales.

### **Participación social**

Las teorías APA del aprendizaje se enfocan en enfatizar la importancia de la participación social para la motivación, la construcción del conocimiento como fuente de apoyo. La

participación activa dentro de la comunidad, así como la conexión entre comunidades de aprendizaje es un factor clave para el aprendizaje.

### Cultura de las organizaciones e instituciones educativas

Y este aspecto, finalmente, puede traducirse como entrenamiento, y como se describe en mi mapa conceptual hago referencia al curso CCY655 Impacto Social del Internet dirigida por el Profesor Luis Ordoñez, que desde mi punto de vista fue justamente eso, un descubrimiento y un entrenamiento del uso de las herramientas de internet

Es necesario concientizar a la comunidad, hacerla participe de esta revolución de estos métodos de enseñanza, que aprendan a reflexionar acerca de sus ambientes de aprendizaje, ya que continuamente, en esta sociedad tan influenciada por la tecnología estamos aprendiendo, y una vez en ese punto, crearlos con consciencia contribuyendo con la formación y el desarrollo colectivo.

Para culminar, quisiera mostrar un mapa conceptual de mi proceso de investigación (Figura 2).

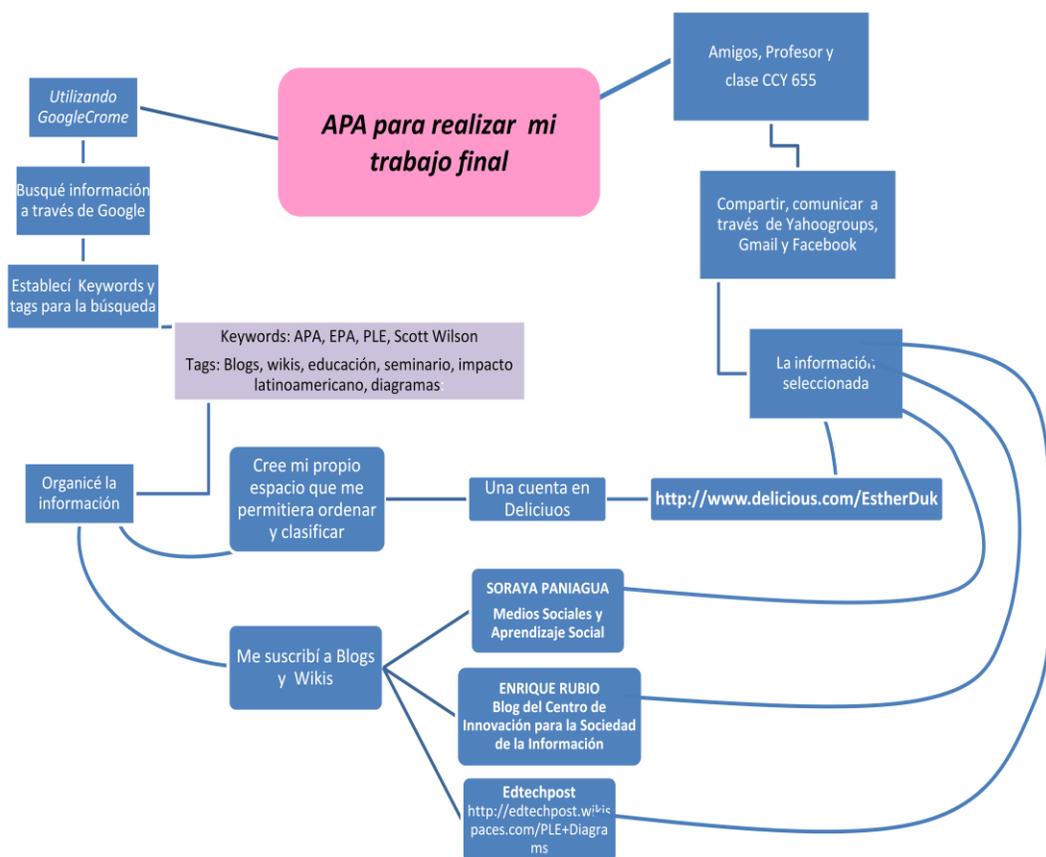


Figura 2. Proceso de creación de mi Ambiente personal de aprendizaje: Para comenzar, busqué información relacionada con los APA, utilizando keywords y tags para ajustar la búsqueda a mis necesidades, posteriormente inicié mis procesos de selección y de organización, utilizando un espacio de marcadores sociales, llamado Delicious, filtrando de esta

manera la información que quería y necesitaba. Una vez creado mi APA, se inició el proceso de compartir y comunicar tanto la información como las opiniones con respecto al proceso, a través de herramientas como Yahoogroups, gmail y facebook, formando de esta manera una red de APA'S interconectados.

Para culminar con mi trabajo final, quisiera comentar lo siguiente, estoy consciente de que apenas inicio con este nuevo proceso de aprendizaje y que aún no he logrado utilizar las herramientas descubiertas exitosamente, sin embargo, me siento satisfecha de haber participado en la materia, porque me permitió conocer herramientas que contribuyen enormemente con mi formación académica y profesional. A pesar, de que al principio adaptarme a un Ambiente Virtual de Aprendizaje y crear mi Ambiente de Aprendizaje me pareció un poco extraño, al sumergirme en este mundo descubrí las múltiples ventajas y facilidades que me proporcionan. Pienso que todos los estudiantes deberíamos aprender a manejar estas herramientas y que deberían existir mas cursos como este, sinceramente me parecen un aporte excepcional.

## Bibliografía

Banyard Philip y Underwood Jean. 2008 "Entender el espacio de aprendizaje". Universidad de Nottingham Trent, Reino Unido. P.A.U. Education, S

Schaffert Sandra y Hilzensauer. Wolf. 2008. "Hacia entornos de aprendizaje personales: siete aspectos cruciales". Salzburg Research, Austria

Blog Nodos ELE. Redes sociales, Web 2.0 y Español como Lengua Extranjera. "Charla de Stephen Downes". <http://www.nodosele.com/blog/2010/01/12/charla-de-stephen-downes-sobre-ple/>.

Iñigo Babot. 2006. "Learn by teaching: lo ultimo en e-Learning". E-learning atinoamerica. [http://www.elearningamericalatina.com/edicion/febrero1/na\\_2.php](http://www.elearningamericalatina.com/edicion/febrero1/na_2.php)

Elvis Mazzone, Pietro Gaffuri. 2009. "Entornos de aprendizaje personales para superar fronteras de conocimiento entre sistemas de actividad en la edad adulta temprana". E-learning Europa. <http://www.elearningeuropa.info/es/article/Entornos-de-aprendizaje->

Hernan Ramiro Santos. 2006. "Cuándo es conveniente una solución e-learning". [http://www.elearningamericalatina.com/edicion/diciembre1/na\\_2.php](http://www.elearningamericalatina.com/edicion/diciembre1/na_2.php)

Luis Ordonez. 2010. "Reflexiones sobre los Ambientes Personales de Aprendizaje (APA)" [http://www.ciudadaniaestudiantil.com/drupal\\_CL/?q=node/210](http://www.ciudadaniaestudiantil.com/drupal_CL/?q=node/210)

Blog de Ignacio Ayerbe. <http://ignacioayerbe.aprenderapensar.net/2011/05/20/la-personalizacion-del-aprendizaje>

Blog de Soraya Paniagua. <http://www.sorayapaniagua.com/2010/03/18/del-elearning-al-social-learning-entornos-personales-de-aprendizaje/>

Blog de Enrique Rubio. <http://blog.cicei.com/erubio/2007/11/21/del-blog-al-ple-y-a-las-redes-sociales/comment-page-1/#comment-148>