

ಇವರಿಂದ,

ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವನಾಥ ಕೆ ವಿ  
ಲುಪನ್ಯಾಸಕರು  
ಡಯಟ್ ಹಾಡಿಗೆ.  
ಕೊಡಗು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಇವರಿಗೆ,

ಲುಪನ್ಯಾಸಕರು(ಅಧಿವ್ಯಾಧಿ)  
ಡಯಟ್ ಹಾಡಿಗೆ.  
ಕೊಡಗು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಮಾನ್ಯರೆ,

ವಿಷಯ: 1-11-2008 ರಿಂದ 30-11-2008ರ ವರೆಗೆ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಗಳಿಕೆ ರಚೆಯನ್ನು  
ಮಂಜೂರು ಮಾಡುವ ಸುರಿತು.--

ಮೇಲ್ಕೂಂಡ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನನಗೆ ವ್ಯೇಯಕ್ಕಿಕ್ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ 1-11-2008 ರಿಂದ 30-11-2008ರ ವರೆಗೆ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಗಳಿಕೆ ರಚೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಯಮಾಕ್ಷಣಾರ ರಚೆಯ ಪ್ರಪತ್ತಿದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಪುತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಕೋರಿದೆ.

ವಿಶ್ವನಾಥ ಕೆ ವಿ  
ಲುಪನ್ಯಾಸಕರು

## Jean Piaget (1896-1980)



Jean Piaget was born in Switzerland in 1896.

By age 11, Jean Piaget had already begun his career as a researcher, writing a short paper on an albino sparrow. He continued to study the natural sciences and received his Ph.D. in Zoology from University of Neuchâtel. Piaget later developed an interest in psychoanalysis, and spent a year working at a boys' institution created by Alfred Binet.

After receiving his doctoral degree at age 22, Piaget formally began a career that would have a profound impact on both psychology and education. After working with Alfred Binet, Piaget developed an interest in the intellectual development of children. Based upon his observations, he concluded that children were not less intelligent than adults, they simply think differently. Albert Einstein called Piaget's discovery "so simple only a genius could have thought of it."

Best known for his research on children's cognitive development, Piaget studied the intellectual development of his own three children. Piaget's theory of cognitive development described stages that children pass through in the development of intelligence and formal thought processes. The theory describes four stages; (1)The sensory motor stage, (2) The pre operational stage. 3)The concrete operational stage. (4)The formal operational stage.

Jean Piaget provided support for the idea that children think differently than adults. His research identified several important milestones in the mental development of children. His work also generated interest in cognitive and developmental psychology. Piaget's theories are widely accepted and studied today by students of both psychology and education.

Piaget's stage theory describes the cognitive development of children. Cognitive development involves changes in cognitive process and abilities. In Piaget's view, early cognitive development involves processes based upon actions and later progresses into changes in mental operations.

**Schemas** – A schema describes both the mental and physical actions involved in understanding and knowing. Schemas are categories of knowledge that help us to interpret and understand the world. In Piaget's view, a schema includes both a

category of knowledge and the process of obtaining that knowledge. As experiences happen, this new information is used to modify, add to, or change previously existing schemas. For example, a child may have a schema about a type of animal, such as a dog. If the child's sole experience has been with small dogs, a child might believe that all dogs are small, furry, and have four legs. Suppose then that the child encounters a very large dog. The child will take in this new information, modifying the previously existing schema to include this new information.

**Assimilation** – The process of taking in new information into our previously existing schema's is known as assimilation. The process is somewhat subjective, because we tend to modify experience or information somewhat to fit in with our preexisting beliefs. In the example above, seeing a dog and labeling it "dog" is an example of assimilating the animal into the child's dog schema.

**Accommodation** – Another part of adaptation involves changing or altering our existing schemas in light of new information, a process known as accommodation. Accommodation involves altering existing schemas, or ideas, as a result of new information or new experiences. New schemas may also be developed during this process.

**Equilibration** – Piaget believed that all children try to strike a balance between assimilation and accommodation, which is achieved through a mechanism Piaget called equilibration. As children progress through the stages of cognitive development, it is important to maintain a balance between applying previous knowledge (assimilation) and changing behavior to account for new knowledge (accommodation). Equilibration helps explain how children are able to move from one stage of thought into the next.

Piaget held many chair positions throughout his career and conducted research in psychology and genetics. He created the International Center for Genetic Epistemology in 1955 and served as director until his death.  
some useful links to learn more about piaget.

[www.Questia.com/Jean\\_Piaget](http://www.Questia.com/Jean_Piaget)

Psychology.LearnHub.com

BookRags.com

about.com.

psychology.com

Courtacy:about.com

Vishwanatha K V Lecturer Diet Kudige

# Information communication technology

Today a bit of information is very powerful and valuable. So it is managed by skilled persons. Now it influences education and help the teacher. The process of teaching and learning is attractive and creating interests among the children by using ICT in education.

It develops competency of teachers to teach, and reach the child's level.

According to The present publication, *Information and Communication Technology in Education: A Curriculum for Schools and Programme of Teacher Development*, is the last in a series of thematically complementary publications developed in 2002 by the Division of Higher Education--

Information and communication technology (ICT) has become, within a very short time, one of the basic building blocks of modern society. Many countries now regard understanding ICT and mastering the basic skills and concepts of ICT as part of the core of education, alongside reading, writing and numeracy.

One of UNESCO's overriding aims is to ensure that all countries, both developed and developing, have access to the best educational facilities necessary to prepare young people to play full roles in modern society and to contribute to a knowledge nation. Maintaining a capacity to advise national governments on the use of technology in schools and, in particular, on the optimal balance, given local circumstances, between ICT and older educational technologies and assisting countries in developing educational software and materials that reflect their own national and regional cultures are key components of the Organization's strategy to achieve the *Education for All* goals.

and should be seen as

UNESCO's contribution to assist Member States in successfully integrating the new technologies such as multimedia, e-learning and distance education delivery into their educational systems.

The book pursues two key purposes. The first is to specify a curriculum in ICT for secondary schools that is in line with current international trends. The second is to propose a programme of professional development for teachers necessary to implement the specified ICT curriculum successfully. In addition, it provides a practical and realistic approach to curriculum and teacher development that can be implemented quickly and cost effectively,

according to available resources.

According to wikipedia web “ **Information and Communications Technology** - or technologies (**ICT**) is an umbrella term that includes all technologies for the manipulation and communication of information.”

Although,in the common usage it is often assumed that ICT is synonymous with IT; ICT in fact encompasses any medium to record information (magnetic disk/tape, optical disks (CD/DVD), flash memory etc. and arguably also paper records); technology for broadcasting information - radio, television; and technology for communicating through voice and sound or images - microphone, camera, loudspeaker, telephone to cellular phones. It includes the wide variety of computing hardware (PCs, servers, mainframes, networked storage), the rapidly developing personal hardware market comprising mobile phones, personal devices, MP3 players, and much more; the full gamut of application software from the smallest home-developed spreadsheet to the largest enterprise packages and online software services; and the hardware and software needed to operate networks for transmission of information, again ranging from a home network to the largest global private networks operated by major commercial enterprises and, of course, the Internet. Thus, "ICT" makes more explicit that technologies such as broadcasting and wireless mobile telecommunications are included.

## INTERNET.

**The Internet** The Internet has opened up many opportunities, from finding out information, conducting communications globally, generally just having fun through on line chats or instant messaging. One often wonders: How did people manage before the time of the Internet? How much harder was it for people to communicate and find out information they need, quickly and easily? A PC connected to the Internet has indeed made it a facile act for many peoples. This kind of ICT (amongst others) is now seen as a core subject that is taught in some primary and secondary schools. The major advantage to this development is ICT has become a transferable subject. Computers or interactive whiteboards are now used across most school subjects as well as innovative schools using more technology like PDA's, Mobile (cell) phones and some games consoles. As communications scholars Gasher and Lorimer articulated "We depend on technology for our communications with others-whether they are just a house or two away or halfway around the world. In the second half of the twentieth century

it became almost impossible to live without a television in our homes, much less without a telephone, and now we can hardly live without personal computers through which we gain Internet access and send and receive e-mail. The reality of new communications technology is that anyone is able to get in touch with anyone else, anywhere, at any time, for very little money-at least in the developed world." (Gasher and Lorimer, Communications Technology and Society: Theory and Practice) **Work related aspects** As well as benefiting school students to gather information for assignments, PC based ICT is often used in other jobs such as in the police, within libraries, in offices or even shops. This has opened up many more opportunities for those that struggle to find time to leave their house to go to work, so they can now just work from home.

జిల్లా శిక్షణ మత్తు తరబేతి సంస్కృతి కొడిగే, కొడగు జిల్లె.

## ದ್ವಿತೀಯ ಡಿ.ಇಡಿ ಹಾಜರಾತಿ ವಿವರ

ನಂ.	ಹೆಸರು	DEC.06	JAN.07	FEB.07	MAR.07	APR.07	MAY.07	JUNE.07	JULY.07	ಡಿಸೆಂಬರ್ ಹಿತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರುವ ವರ್ಷ	
	ಒಟ್ಟು ಕಾ.ನಿ.ದಿನಗಳು	19	22	22	24	22	13	26		148	100
1	ಅಮಿತ ಪಿ ಬಿ	19	22	21	23	18	13	26		142	96
2	ಅನಿಲ್ ಕುಮಾರ್	19	21	20	23	21	13	26		143	97
3	ಅರ್ಧಿತ್ ಮೂತ್ರಿ	19	20	19	23	19	13	25		138	93
4	ಆಶಾರಾಜ್ ಎಮ್ ಆರ್	17	22	20	23	22	13	26		143	97
5	ಆಶಾರಾಜ್ ಆರ್ ಟಿ	19	21	21	23	22	13	26		145	98
6	ಅಸ್ಕೂಭಾನು ಪಿ ಎ	19	22	21	24	22	11	26		145	98
7	ಬಸವರಾಜು ಕೆ ಕೆ	18	17	21	24	20	13	26		139	94
8	ಭಾಗೀರಥ ಹೆಚ್ ಪಿ	17	22	17	23	17	13	26		135	91
9	ಭಾನುಮತಿ ಎ ಎಲ್	19	22	21	24	22	12	26		146	99
10	ಭವ್ಯ ಟಿ ಟಿ	18	21	21	24	22	13	26		145	98
11	ಚೈತ್ರೇ ಜೆ ಎಲ್	18	21	19	23	21	13	25		140	95
12	ಚೇತನ್ ರಾಜ್ ಪಿ ಬಿ	18	17	20	24	17	13	26		135	91
13	ದೀಪಿಕಾ ಹೆಚ್ ಕೆ	18	22	19	22	21	13	26		141	95

<b>14</b>	ದೇವರಾಜ ಕೆ	18	21	21	23	22	13	26		<b>144</b>	<b>97</b>
<b>15</b>	ದೇವರಾಜು ಕೆ	13	21	21	24	21	7	26		<b>133</b>	<b>90</b>
<b>16</b>	ಗಾಯತ್ರಿ ಎಸ್ ಎಸ್	19	22	20	23	18	13	26		<b>141</b>	<b>95</b>
<b>17</b>	ಗೀತಾ ಎಸ್ ಎಮ್	18	20	14	23	19	13	26		<b>133</b>	<b>90</b>
<b>18</b>	ಗೌತಮಿ ಬಿ ಎನ್	18	22	19	23	19	12	26		<b>139</b>	<b>94</b>
<b>19</b>	ಗುಲಾಬಿ ಹೆಚ್ ಪಿ	18	21	21	22	21	13	26		<b>142</b>	<b>96</b>
<b>20</b>	ಹಸೀನಾ ಭಾನು	19	22	19	24	21	12	26		<b>143</b>	<b>97</b>
<b>21</b>	ಕೃತಿ ಫಿಲಿಪ್	18	22	21	22	21	13	26		<b>143</b>	<b>97</b>
<b>22</b>	ಕೃತಿ ಕೆ ಎಸ್	18	22	21	24	21	13	26		<b>145</b>	<b>98</b>
<b>23</b>	ಲಟ್ಟೆ ಹೆಚ್ ಎನ್	19	20	21	23	22	13	26		<b>144</b>	<b>97</b>
<b>24</b>	ಲತಾ ಬಿ ಜೆ	19	22	21	24	22	13	26		<b>147</b>	<b>99</b>
<b>25</b>	ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಎಮ್ ಎನ್	16	19	21	24	22	13	26		<b>141</b>	<b>95</b>
<b>26</b>	ಮಹೇಶ ಎಮ್ ಎನ್	18	21	21	23	22	13	26		<b>144</b>	<b>97</b>
<b>27</b>	ಮಮತಾ ಎಮ್ ಪಿ	17	22	20	23	22	13	26		<b>143</b>	<b>97</b>
<b>28</b>	ನಳಿನಾಡ್ ಎನ್ ಟಿ	19	22	21	24	22	13	26		<b>147</b>	<b>99</b>
<b>29</b>	ನಂದಿಶ ಎಸ್ ಆರ್	17	21	20	22	22	13	26		<b>141</b>	<b>95</b>
<b>30</b>	ನೀಲಮೃತಿ ಎಮ್	19	22	21	23	21	13	26		<b>145</b>	<b>98</b>
<b>31</b>	ಪಲ್ಲವಿ ದಿ ವಿ	19	22	21	24	22	12	26		<b>146</b>	<b>99</b>
<b>32</b>	ಪವಿತ್ರು ಜಿ ಕೆ	19	22	21	24	22	13	26		<b>147</b>	<b>99</b>
<b>33</b>	ಪ್ಲಾಟಿಪ್ ಎನ್	16	16	21	24	21	13	26		<b>137</b>	<b>93</b>
<b>34</b>	ಪುಷ್ಟಿ ಎ ಎಮ್	19	22	20	23	20	12	26		<b>142</b>	<b>96</b>
<b>35</b>	ಪುಷ್ಟಿ ಹೆಚ್ ಜಿ	19	21	19	22	21	12	26		<b>140</b>	<b>95</b>
<b>36</b>	ರಜನಿ	19	20	21	24	22	12	26		<b>144</b>	<b>97</b>
<b>37</b>	ರಮೇಶ್ ಹೊಂಬಳ	17	21	21	24	18	13	26		<b>140</b>	<b>95</b>
<b>38</b>	ರೇಖಾ ಕೆ ಸಿ	17	21	19	23	21	13	26		<b>140</b>	<b>95</b>
<b>39</b>	ರುದ್ರೇಶ ನಾಯ್ಕ ಕೆ	18	22	21	21	22	13	24		<b>141</b>	<b>95</b>
<b>40</b>	ರುಕ್ಕಿಣಿ ಕೆ ಆರ್	19	22	20	24	22	13	26		<b>146</b>	<b>99</b>
<b>41</b>	ಸಂಧಾರ್ತಿ ಸಿ ಎಲ್	19	21	20	24	22	12	26		<b>144</b>	<b>97</b>
<b>42</b>	ಸಂತೋಷ ಬಟ್ಟಾರ್	14	15	21	24	22	12	26		<b>134</b>	<b>91</b>
<b>43</b>	ಸತೀಶ	16	19	21	23	22	11	26		<b>138</b>	<b>93</b>
<b>44</b>	ಸವಿತ ಎಲ್	18	18	20	23	21	13	26		<b>139</b>	<b>94</b>
<b>45</b>	ಶಿವಮೃತಿ ಬಿ ಇ	19	21	21	23	21	13	26		<b>144</b>	<b>97</b>
<b>46</b>	ಶೋಭಾ ಹೆಚ್ ಆರ್	17	21	21	23	22	12	26		<b>142</b>	<b>96</b>

<b>47</b>	ಶೃಂತಿ ಯು ಹೆಚ್	19	22	20	24	22	13	26		<b>146</b>	<b>99</b>
<b>48</b>	ಸಿಂಧೂರಾಣಿ ಕೆ ಎ	19	22	21	23	22	13	26		<b>146</b>	<b>99</b>
<b>49</b>	ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಸಿ	15	19	21	24	22	13	26		<b>140</b>	<b>95</b>
<b>50</b>	ಸುಜಾತ ಎ ಆರ್	19	22	21	24	22	13	26		<b>147</b>	<b>99</b>
<b>51</b>	ಶ್ರೇತ ಎಲ್	18	21	17	23	19	9	25		<b>132</b>	<b>89</b>
<b>52</b>	ತೇಜಸ್ಸಿನಿ ಕೆ ವಿ	19	20	21	24	22	13	26		<b>145</b>	<b>98</b>
<b>53</b>	ತನುಜ ಕೆ ಕೆ	19	21	20	23	21	13	26		<b>143</b>	<b>97</b>
<b>54</b>	ವರಲಕ್ಷ್ಮೀ ಎ ಎಸ್	18	22	20	24	22	13	26		<b>145</b>	<b>98</b>
<b>55</b>	ವಸಂತಕುಮಾರ್ ಎಮ್ ಎಸ್	17	19	21	23	22	13	26		<b>141</b>	<b>95</b>
<b>56</b>	ವತ್ಸಲಾ ಎಸ್ ಜೆ	18	22	20	24	22	11	26		<b>143</b>	<b>97</b>
<b>57</b>	ವಿನೋದ ವಿ ಹೆರೂರ	19	20	21	23	19	13	26		<b>141</b>	<b>95</b>
<b>58</b>	ಯಮನಾರಪ್ಪ ಪೊಜಾರ	19	19	21	24	21	10	26		<b>140</b>	<b>95</b>
<b>59</b>	ಯಶಸ್ವಿನಿ ಜೆ ಎಸ್	19	21	21	23	22	13	26		<b>145</b>	<b>98</b>
<b>60</b>	ಗೋವಿಂದರಾವ್	0	12	19	22	22	13	26		<b>114</b>	<b>77</b>
avg										<b>141.51</b>	96

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಕೌಡಿಗೆ, ಕೌಡಗು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಪ್ರಥಮ ಡಿ.ಇಡಿ 2006-07 ರ ಹಾಜರಾತಿ ವಿವರ

ನಂ.	ಹೆಸರು	NOV.06	DEC.06	JAN.07	FEB.07	MAR.07	APR.07	MAY.07	JUNE.07	JULY.07	ಒಂದರೆ ಸಿದ್ಧಿ	ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ
	ಒಟ್ಟು ಕಾ.ನಿ.ದಿನಗಳು	4	22	22	22	24	22	13	26	16	<b>171</b>	<b>100</b>
<b>1</b>	ಅಬ್ರಾರ್ ಪಾವ್	2	21	22	19	24	18	12	26	15	<b>159</b>	<b>93</b>
<b>2</b>	ಅಕ್ಷತಾ ಹೆಚ್ ಎಸ್	2	22	21	20	24	21	12	26	15	<b>163</b>	<b>95</b>
<b>3</b>	ಅನುಪಮ ಬಿ ಬಿ	2	22	22	20	24	22	13	26	15	<b>166</b>	<b>97</b>
<b>4</b>	ಅನುಷಾ ಪ ಯ್ಯ	2	22	22	18	24	22	13	25	16	<b>164</b>	<b>96</b>
<b>5</b>	ಅಶ್ವಿನಿ ಪಿ	2	22	21	20	23	22	13	24	15	<b>162</b>	<b>95</b>
<b>6</b>	ಬಾಬುರಾವ್ ಎಲ್ ಈ	1	22	21	20	24	21	13	24	15	<b>161</b>	<b>94</b>
<b>7</b>	ಬೇಬಿ ಎಸ್ ಈ	1	22	22	19	24	22	13	26	16	<b>165</b>	<b>96</b>
<b>8</b>	ಭವ್ಯಾ ಯಂ ಕಿ	2	22	22	20	24	21	13	26	15	<b>165</b>	<b>96</b>
<b>9</b>	ಬಿಂದು ಬಿ ಎಸ್	2	21	22	19	24	22	13	24	15	<b>162</b>	<b>95</b>

<b>10</b>	ಬ್ರಹ್ಮ ಕೆ ಜೆ	2	22	22	20	24	21	13	26	15	<b>165</b>	<b>96</b>
<b>11</b>	ಭಾಯ ಬಿ ದಿ	2	22	20	17	19	22	13	25	16	<b>156</b>	<b>91</b>
<b>12</b>	ಭಾಯ ಎಂ ವಿ	0	22	21	18	24	21	12	25	15	<b>158</b>	<b>92</b>
<b>13</b>	ದಿಪ್ಪ ಯಂ ವಿ	0	18	22	20	23	21	13	25	15	<b>157</b>	<b>92</b>
<b>14</b>	ಕುರಮ್ಮು ಎಸ್ ಅರ್	1	22	22	19	24	19	10	26	15	<b>158</b>	<b>92</b>
<b>15</b>	ಫರಿದಾ ಎಂ	2	22	21	20	24	21	13	25	14	<b>162</b>	<b>95</b>
<b>16</b>	ಗಣೇಶ ಕೆ ಎ	2	22	20	20	23	20	12	26	16	<b>161</b>	<b>94</b>
<b>17</b>	ಗಾಯತ್ರಿ ಪಿ ಹೆಚ್	2	22	22	20	24	22	13	26	15	<b>166</b>	<b>97</b>
<b>18</b>	ಹರಿಣಿ ಬಿ ಯಸ್	2	22	21	20	24	22	13	25	14	<b>163</b>	<b>95</b>
<b>19</b>	ಹಷಿಂತ ಟಿ ಎಂ	2	22	22	20	24	22	12	26	15	<b>165</b>	<b>96</b>
<b>20</b>	ಹೇಮಾಭಾಯಿ ಬಿ	2	22	21	19	23	22	12	26	15	<b>162</b>	<b>95</b>
<b>21</b>	ಜಗದೀಶ ಕೆ ಎಸ್	1	22	22	20	24	22	13	24	14	<b>162</b>	<b>95</b>
<b>22</b>	ಜನಾಧರನ ಕೆ ಎಲ್	0	22	22	18	23	21	13	25	16	<b>160</b>	<b>94</b>
<b>23</b>	ಜೀತ್ ಡಿ ಅರ್	2	22	22	20	24	22	13	25	16	<b>166</b>	<b>97</b>
<b>24</b>	ಕಲ್ಪನ ಪಿ ಅರ್	2	22	22	20	24	22	13	25	14	<b>164</b>	<b>96</b>
<b>25</b>	ಕವಿತಾ ಹೆಚ್ ಎಸ್	2	22	21	18	22	18	13	26	15	<b>157</b>	<b>92</b>
<b>26</b>	ಮಂಮತಾ ಹೆಚ್ ಎಸ್	2	22	22	19	24	18	13	25	15	<b>160</b>	<b>94</b>
<b>27</b>	ಮಂಡುಳ ಹೆಚ್ ಪಿ	2	22	22	19	22	12	13	25	13	<b>150</b>	<b>88</b>
<b>28</b>	ಮೃಷಿನೆ ಬಾನು ಅರ್ ಎಮ್	2	22	20	19	24	5	13	24	12	<b>141</b>	<b>82</b>
<b>29</b>	ಮುನೀರಾ ಕೆ ಎ	2	22	22	20	24	22	13	25	15	<b>165</b>	<b>96</b>
<b>30</b>	ನಶ್ರೀನ್ ತಾಚ್	2	22	19	20	23	22	11	25	15	<b>159</b>	<b>93</b>
<b>31</b>	ನವೀನ ಬಿ ಎಸ್	0	19	22	20	24	22	13	26	16	<b>162</b>	<b>95</b>
<b>32</b>	ನಿಂಗನಾಯ್ಕ ಪಿ	2	20	17	19	18	17	10	26	15	<b>144</b>	<b>84</b>
<b>33</b>	ನೂರ್ಯೈಶಾ	0	21	21	20	24	20	13	26	15	<b>160</b>	<b>94</b>
<b>34</b>	ಪವನ ಹೆಚ್ ಎಸ್	3	22	22	20	24	22	13	25	15	<b>166</b>	<b>97</b>
<b>35</b>	ನಾರಿಖ್ಯೇಮಾ ವಿ ಎಂ	0	0	0	11	24	21	13	25	13	<b>107</b>	<b>63</b>
<b>36</b>	ಪುಟ್ಟರಾಜು ಅರ್ ಜೆ	2	22	22	20	24	22	12	26	16	<b>166</b>	<b>97</b>
<b>37</b>	ರಜನಿ ಬಿ ಅರ್	1	22	22	20	21	21	11	24	15	<b>157</b>	<b>92</b>
<b>38</b>	ರಾಜೇಶ್ವರಿ ಟಿ ಬಿ	2	22	22	20	24	22	12	24	8	<b>156</b>	<b>91</b>
<b>39</b>	ರಶ್ಮಿ ಕೆ ಎಸ್	0	18	22	19	24	22	13	24	14	<b>156</b>	<b>91</b>
<b>40</b>	ರವಿಕುಮಾರ್ ನಾಯ್ಕ ಎಸ್	0	8	20	20	24	22	9	26	16	<b>145</b>	<b>85</b>
<b>41</b>	ರಿಯಾನ ಡಿ	2	22	22	20	24	21	13	26	14	<b>164</b>	<b>96</b>
<b>42</b>	ರೇಣುಕ ನಾಯಕ ಹೆಚ್	1	20	16	13	19	7	0	0	0	<b>76</b>	<b>44</b>

<b>43</b>	ರೂಪಿನಾ ಎಂ ಹೆಚ್	2	21	21	20	23	20	12	24	15	<b>158</b>	<b>92</b>
<b>44</b>	ಸಂತೋಷ ಕುಮಾರ್	2	22	22	20	23	22	13	26	15	<b>165</b>	<b>96</b>
<b>45</b>	ಸಂತೋಷ ಎಸ್ ಕೆ	2	22	22	20	24	22	13	17	0	<b>142</b>	<b>83</b>
<b>46</b>	ಸತ್ಯ ನಾರಾಯಣ	1	22	22	20	23	22	10	26	15	<b>161</b>	<b>94</b>
<b>47</b>	ಸವಿತ ಎಲ್	2	22	22	19	24	22	13	25	15	<b>164</b>	<b>96</b>
<b>48</b>	ಸವಿತ ಟಿ ಅರ್	2	21	22	20	24	21	13	26	16	<b>165</b>	<b>96</b>
<b>49</b>	ಶ್ರೀಪು ಎನ್	2	20	21	20	22	20	10	25	14	<b>154</b>	<b>90</b>
<b>50</b>	ಸೌಮ್ಯ ಬಿ ಬಿ	1	20	21	20	22	17	13	24	15	<b>153</b>	<b>89</b>
<b>51</b>	ಸುಧಾ ಬಿ ಕೆ	0	15	21	19	24	21	11	24	15	<b>150</b>	<b>88</b>
<b>52</b>	ಸುಮು ವಿ ಎಂ	2	22	22	20	24	22	13	26	16	<b>167</b>	<b>98</b>
<b>53</b>	ಸುನಿಲ್ ಕುಮಾರ್ ಬಿ ಯಸ್	2	22	22	20	24	22	13	26	16	<b>167</b>	<b>98</b>
<b>54</b>	ಶ್ರೀನೇಶ್ ಎ	2	22	20	20	20	21	13	23	15	<b>156</b>	<b>91</b>
<b>55</b>	ಶ್ರೀವೇಣ್ ಎಸ್ ಅರ್	2	22	22	20	23	22	13	25	15	<b>164</b>	<b>96</b>
<b>56</b>	ವನಿತಾ ಬಿ	2	22	22	20	24	21	13	26	16	<b>166</b>	<b>97</b>
<b>57</b>	ವನಿತ ಹೆಚ್ ಅರ್	2	22	22	20	24	22	13	26	14	<b>165</b>	<b>96</b>
<b>58</b>	ವೀರೇಶ್ ಎಸ್	0	16	22	20	24	22	9	24	16	<b>153</b>	<b>89</b>
<b>59</b>	ವಿಶಾಲಾಕ್ಷ್ಯ	2	22	22	20	23	22	13	24	16	<b>164</b>	<b>96</b>
<b>60</b>	ಯೋಗೇಶ್	2	20	22	20	24	22	12	22	16	<b>160</b>	<b>94</b>

ದಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಕೊಡಿಗೆ, ಕೊಡಗು ಜಿಲ್ಲೆ.

ದ್ವಿತೀಯ ಡಿ.ಡಿ ರ ಅಂತರಿಕ ಪ್ರೋಲ್ಯೂಮಾಪನ ವಿವರ

ವಿಷಯ; ಕಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ

ಎನಂ	ಹೆಸರು	ಕೆ.ಪ್ರ-1	ಕೆ.ಪ್ರ-2	ಲಿ.ಪ್ರ-3	ಲಿ.ಪ್ರ-4	ಬೋಂ.ಅ	ನಿ.ಕಾ-1	ನಿ.ಕಾ-2	ವಾ.ದಾ	ಒಟ್ಟು	
		10	10	10	10	15	15	15	15	100	<b>25</b>
1	ಅಶೋಕ	8	8	8	9	13	13	14	13	86	<b>22</b>
2	ಬಸವರಾಜ ಚೆಲ್ಲಮುವಿ	8	8	8	9	14	13	14	13	87	<b>22</b>
3	ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಪಿ.	8	8	9	9	12	13	14	13	86	<b>22</b>

4	ಬೆನ್ನಪ್ಪ	8	8	9	9	12	13	14	13	86	<b>22</b>
5	ದಯಾನಂದ	8	8	8.75	9	13	13	14	13	86.8	<b>22</b>
6	ಧನಲಕ್ಷ್ಮಿ ಜೆ.	8	8	8.5	9	13	13	14	13	86.5	<b>22</b>
7	ಧನಲಕ್ಷ್ಮಿ ಎಸ್.ಎಂ	8	8	7	9	13	13	13	13	84	<b>21</b>
8	ದಿನೇಶ ಸಿ.ಕೆ	8	8	9.5	9	14	13	14	13	88.5	<b>22</b>
9	ದೊಡ್ಡರಾಜು ಎನ್	8	8	9	9	13	14	13	13	87	<b>22</b>
10	ಕೆರಪ್ಪ	8	8	7	8	13	13	14	13	84	<b>21</b>
11	ಕೆರಪ್ಪ ಬಣಕಾರ್	8	8	7	8.5	13	13	14	13	84.5	<b>21</b>
12	ಕೆಶ್ವರ ಆರ್.ಎಸ್	8	8	8	9	13	13	14	13	86	<b>22</b>
13	ಗಣೇಶ ಕೋಡಿಯಾ	8	8	9.25	9	13	13	14	13	87.3	<b>22</b>
14	ಗಂಗಾಧರ ಯು.	8	8	9	8.5	12	13	14	13	85.5	<b>21</b>
15	ಜಯಶೀಲ ಬಿ.ಎನ್	8	8	8	9	13	13	14	13	86	<b>22</b>
16	ಕುಮಾರ ಶಿ.	8	8	9.5	9	13	13	14	13	87.5	<b>22</b>
17	ಮಧುಕುಮಾರ ಡಿ.ಎಸ್	8	8	8	8	12	13	14	13	84	<b>21</b>
18	ಮಹೇಶ್ವರಿ ಕೆ.	8	8	9.5	8.5	13	13	14	13	87	<b>22</b>
19	ಮಮತ ಕೆ.ಜೆ	8	8	7.5	9	12	13	14	13	84.5	<b>21</b>
20	ಮಂಜುಳ ಜಿ	8	8	9	8	12	13	14	13	85	<b>21</b>
21	ಮರಪ್ಪ	8	8	9	9	13	13	14	13	87	<b>22</b>
22	ನೀಲಾಫರ್ ಬಾನು									0	<b>0</b>
23	ನೀತ	8	8	7	9	14	13	14	13	86	<b>22</b>
24	ನೀಲಾಫರ್ ಎಂ.ಆರ್	8	8	8.5	9	12	13	14	13	85.5	<b>21</b>
ರಿ ನಂ	ಹೆಸರು	ಕೆ.ಪ್ರ-	ಕೆ.ಪ್ರ-	ಲಿ.ಪ್ರ-	ಲಿ.ಪ್ರ-	ನಿ	ನಿ				
		1	2	3	4	ಚೋ.ಅ	ಕಾ-1	ಕಾ-2	ವಾ,ದಾ	ಒಟ್ಟು	
		10	10	10	10	15	15	15	15	100	<b>25</b>
25	ನಿಶಾ ಪಿ.ಸಿ	8	8	8	9	14	13	14	13	87	<b>22</b>
26	ಪೂಣಿಮ	8	8	7.5	8	12	13	14	13	83.5	<b>21</b>
27	ಪ್ರದೀಪ್ ಕುಮಾರ್	8	8	9	9	13	13	14	13	87	<b>22</b>
28	ಪ್ರಿತು ಸಿ.ಸಿ	8	8	9	9	13	13	14	13	87	<b>22</b>

29	ಪ್ರಾಣಿ	8	8	8	8.5	12	13	14	13	84.5	<b>21</b>
30	ರಮ್ಮ ಡಿ.ಜೆ	8	8	9	8.5	14	13	14	13	87.5	<b>22</b>
31	ರತನ್ ಕುಮಾರ್	8	8	7	8	13	13	14	13	84	<b>21</b>
32	ರವಿಕುಮಾರ್. ಹೆಚ್.ಬಿ	8	8	9.25	9	13	13	14	13	87.3	<b>22</b>
33	ರಚೀನಾ ಎಂ.ಹೆಚ್	8	8	9	8.5	14	14	14	13	88.5	<b>22</b>
34	ರೇಖಾ ಯು.ಎನ್	8	8	9	9	14	13	14	13	88	<b>22</b>
35	ರೂಪ ಕೆ.ಎಸ್	8	8	9	9	12	13	14	13	86	<b>22</b>
36	ಸಲೀನಾ ಎಂ.ಎಂ	8	8	9	9	12	13	14	13	86	<b>22</b>
37	ಸತೀಸ್. ಕೆ.ಎನ್	8	8	8.5	8	14	13	14	13	86.5	<b>22</b>
38	ಸತೀಶ್. ಮಜ್ಜಿ.	8	8	9	9	13	13	14	13	87	<b>22</b>
39	ಶಿಲ್ಪ ಡಿ.ಆರ್	8	8	9	8.5	13	13	14	13	86.5	<b>22</b>
40	ಸಿದ್ದಯ್ಯ ಮತಪತ್ತಿ	8	8	8.75	9	13	13	14	13	86.8	<b>22</b>
41	ಸೋಭಾಗ್ಯ ಕೆ.	8	8	9	9	14	13	14	13	88	<b>22</b>
42	ಸೋಮ್ಯಾ ಅಗ್ನಹೋತ್ರಿ	8	8	8.5	9	13	13	14	13	86.5	<b>22</b>
43	ಸೋಮ್ಯಾ ಬಿ.ಜಿ	8	8	7.5	8.5	13	13	14	13	85	<b>21</b>
44	ಸುಧಾ ಬಿ.ಎಂ	8	8	8	9	12	13	14	13	85	<b>21</b>
45	ಸುನಿಲ್.	8	8	7.5	9	14	13	14	13	86.5	<b>22</b>
46	ತಾರಾ, ಬಿ.ಜಿ	8	8	8.5	9	13	13	14	13	86.5	<b>22</b>
47	ವಾಣಿ. ಎಂಎಸ್	8	8	8.5	8	14	13	14	13	86.5	<b>22</b>
48	ವೀಳಾ ನಾಯ ಕೌ	8	8	8.5	9	13	13	14	13	86.5	<b>22</b>
49	ವಿಲಾಸಿನಿ ಎಂ.ಬಿ	8	8	9	9	14	13	14	13	88	<b>22</b>
50	ರಘುರೀನಾ ಭಾನು	8	8	8.5	9	12	13	14	13	85.5	<b>21</b>

జిల్లా శిక్షణ మత్తు తరబేతి సంస్థ కూడిగే, కొడగు జిల్లా.

## ಪ್ರಥಮ ಡಿ.ಇಡಿ ಅಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿವರ

ವಿಷಯ: ಕಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ

										0	
21	ಕುಮಾರನಾಯಕ ಲಮಾನಿ	8	8	6	6	13	13	12	13	79	<b>20</b>
22	ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಎಂ.	7.5	8	6	6	13	13	13	14	81	<b>20</b>
23	ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಎಸ್	8	8	7	7	13	12	13	13	81	<b>20</b>
24	ಮಹಮದ್ ಜಾವೇದ್	8	8	6	6	13	13	12	12	78	<b>20</b>
25	ಮಹಂತೇಸ್ ಬದಾಮಿ	7	9	7	8	12	13	12	12	80	
26	ಮಮತಾ ನಾಯಕ್	8	8.5	6	6	13	12	13	14	81	<b>25</b>
27	ಮಮತಾ ಎಸ್. ವಿ	8	8	7	7	13	13	13	12	81	<b>20</b>
28	ಮಂಜುಳ ಎ	8	8	8	7	13	12	13	12	81	<b>20</b>
29	ಮಂಜುನಾಥ ಪಿ.ಆರ್	8	8	6	7	12	13	13	13	80	<b>20</b>
30	ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರ್ ಎಂ.ಹೆಚ್	8	8.5	7	7	12	13	13	14	83	<b>21</b>
31	ಮುತ್ತಪ್ಪ ಬಡಿಗೇರ	8	8	6	6	13	13	12	12	78	<b>20</b>
32	ಪ್ರಕಾಶ್ ಎಂ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
33	ಶ್ರೀಯಾ ಕೆ.ಚೆ	8	8	7	7	14	13	13	14	84	<b>21</b>
34	ರಾಧಮೃ ಎಂ	8	8	6	6	13	13	12	12	78	<b>20</b>
35	ರಂಜಿನಿ ಬಿ.ಹೆಚ್	8	8	6	6	13	12	13	13	79	<b>20</b>
36	ರನ್ಯಾ ಟಿ.ಎನ್	8	8	7	7	14	12	13	14	83	<b>21</b>
37	ರವಿ.ಎನ್.ಆರ್	8	8	7	7	13	13	12	12	80	<b>20</b>
38	ರವೀಸ್ ಬಿ.ಬಿ	9	8	6	6	12	13	13	12	79	<b>20</b>
39	ರೇಖಾ ಎಂಬಿ	8.5	8	6	6	13	12	13	14	81	<b>20</b>
40	ರೇಖಾ ಎಂ.ಎಂ	8.5	8	7	7	13	13	13	13	83	<b>21</b>
		ಕ.ಪ- 2	ಲ.ಪ- 3			ಚೋ.ಅ			ವಾ,ದಾ	0	
										0	
41	ರೇಖಾಶ್ರೀ ಬಿ.ಎನ್	8	8.5	6	6	14	12	12	12	79	<b>20</b>
42	ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ ಹೆಚ್	8	8	6	7	12	13	12	12	78	<b>20</b>
43	ಸವಿತ ಬಿ.ಎಸ್	8	8.5	7	7	14	12	12	12	81	<b>20</b>
44	ಸವಿತಾಕುಮಾರಿ	8	8	6	6	13	12	12	12	77	<b>19</b>

45	ಸಾಹಿತ್ಯ ಹೆಚ್.ಆರ್	8	8.5	6	6	12	13	12	13	79	<b>20</b>
46	ಸೀಮಾ ಎಂ.ಸಿ	8	8.5	7	7	14	13	13	14	85	<b>21</b>
47	ಶಾಲೀನಿ	8	8	6	6	13	12	13	12	78	<b>20</b>
48	ಶಿಲ್ಪ ಬಿ.ಕೆ	8.5	8	7	7	14	12	13	14	84	<b>21</b>
49	ಶಿವಪ್ಪ	7	8	6	6	12	13	12	12	76	<b>19</b>
50	ಶೈಲಜ	8	8.5	7	7	13	12	12	12	80	<b>20</b>
51	ಶ್ರೀಚಾ	8.5	8.5	6	6	12	13	12	12	78	<b>20</b>
52	ಸುನಿತ	8	8	6	6	13	12	12	12	77	<b>19</b>
53	ಶ್ರೀವೇಣಿ ಬಿ	8	8.5	7	7	14	13	13	13	84	<b>21</b>
54	ಶ್ರೀವೇಣಿ ಹೆಚ್.ಎನ್	8	9	7	7	14	13	13	13	84	<b>21</b>
55	ಉಷಾ ಎ.ಎಸ್	8	9	6	6	13	13	13	13	81	<b>20</b>
56	ವಿಜಯ ಸಿ.	8	9	8	8	13	12	13	13	84	<b>21</b>
57	ವಿಜಯಕುಮಾರ ಹೆಚ್	8	8	6	6	14	13	13	12	80	<b>20</b>
58	ವಿನು. ಒ	8	8	7	7	14	12	12	12	80	<b>20</b>
59	ವೈಶಾಲಿ ಹೆಚ್.ಎನ್	8	8	6	6	14	12	12	12	78	<b>20</b>
60	ಯಶಸ್ವಿನಿ	8	9	7	7	12	12	12	12	79	<b>20</b>

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಕೂಡಿಗೆ, ಕೊಡಗು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಪ್ರಧಾನ ಡಿ.ಇಡಿ ಅಂತರಿಕ ಪೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿವರ

ವಿಷಯ: ಪೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ

ರಿ ನಂ	ಹೆಸರು	ಭಿತ್ತಿಪತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನ	ಸಂಗ್ರಹ	ಮನೋಭಾವ		
		30	50	20	100	ಶ್ರೀಣಿ
1	ಅಕ್ಷತಾ	25	46	15	86	<b>A</b>
2	ಅನಶ್ವರ ಪಿ.ಪಿ	25	46	15	86	<b>A</b>
3	ಅಶ್ವಧಾಕುಮಾರಿ				0	<b>A</b>
4	ಒಸವರಾಜ ಪಾಟೀಲ್	25	40	16	81	<b>A</b>

5	ಬಿಂದಮ್ಮೆ	25	46	15	86	A
6	ಚಿಕ್ಕಮಾಡನಾಯಕ	25	48	16	89	A
7	ಚೈಕ್ಕೆ ಎಂ.ಎನ್	25	47	15	87	A
8	ಚೈಕ್ಕೆಲೇಖ	25	49	15	89	A
9	ದೀಪಾತ್ರೀ	25	46	15	86	A
10	ದೇವರಾಜ ಬಿ.ಟಿ	25	45	15	85	A
11	ದಿವ್ಯ ಪ್ರಯಾದಶಿಂ	25	45	15	85	A
12	ದೊರೆ ಲಮಾನಿ	25	44	15	84	A
13	ಗಂಗಾಧರ ಬಬ್ಲಿ	25		16	41	A
14	ಗುಣವತ್ತಿ	25	45	15	85	A
15	ಹಿನಾಕೌಸರ್	25		15	40	A
16	ಜನಿತೆ ಟಿ.ಟಿ	25	45	15	85	A
17	ಜೋತಿ	25	46	15	86	A
18	ಜೋತಿ ಎಸ್.	25	46	15	86	A
19	ಕಾವ್ಯ ಎಸ್.	25	47	15	87	A
20	ಕೇಶವಮೂತಿಂ ಆರ್.ಸಿ	25		16	41	A
21	ಕುಮಾರನಾಯಕ ಲಮಾನಿ	25		15	40	A
22	ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಎಂ.	25	45	15	85	A
23	ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಎಸ್	25	43	15	83	A
24	ಮಹಮದ್ ಜಾವೇದ್	25	45	15	85	A
25	ಮಹಂತೇಸ್ ಬದಾಮಿ	25		15	40	A
26	ಮಮತಾ ನಾಯಕ್	25	49	15	89	A
27	ಮಮತಾ ಎಸ್. ವಿ	25	44	15	84	A
28	ಮಂಜುಳ ಎ	25	44	15	84	A
29	ಮಂಜುನಾಥ ಪಿ.ಆರ್	25	47	15	87	A
30	ವೋಹನ್ ಕುಮಾರ್	25		15	40	A
31	ಮುತ್ತಪ್ಪ ಬಡಿಗೇರ	25	46	15	86	A

32	ಪ್ರಕಾಶ ಎಂ	25		15	40	A
33	ಪ್ರಿಯಾ ಕೆ.ಜೆ	25	48	15	88	A
34	ರಾಧಮೃ ಎಂ	25	45	15	85	A
35	ರಂಚಿನಿ ಬಿ.ಹೆಚ್	25	45	15	85	A
36	ರನ್ನ ಟಿ.ಎನ್	25	47	15	87	A
37	ರವಿ.ಎನ್.ಆರ್	25	44	15	84	A
38	ರವೀಸ್ ಬಿ.ಬಿ	25	40	15	80	A
39	ರೇಖಾ ಎಂಬಿ	25	48	15	88	A
40	ರೇಖಾ ಎಂ.ಎಂ	25	47	16	88	A
41	ರೇಖಾಶ್ರೀ ಬಿ.ಎನ್	25	47	16	88	A
42	ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ ಹೆಚ್	25	44	16	85	A
43	ಸವಿತ ಬಿ.ಎಸ್	25	46	15	86	A
44	ಸವಿತಾಕುಮಾರಿ	25	48	15	88	A
45	ಸಾಹಿತ್ಯ ಹೆಚ್.ಆರ್	25	46	15	86	A
46	ಸೀಮಾ ಎಂ.ಸಿ	25	45	15	85	A
47	ಶಾಲಿನಿ	25	45	16	86	A
48	ಶಿಲ್ಪ ಬಿ.ಕೆ	25	49	15	89	A
49	ಶಿವಪ್ಪ	25		15	40	A
50	ಶೈಲಜ	25	46	15	86	A
51	ಶ್ರೀಚಾ	25	46	15	86	A
52	ಸುನಿತ	25	47	15	87	A
53	ಶ್ರೀವೇಣಿ ಬಿ	25	49	16	90	A
54	ಶ್ರೀವೇಣಿ ಹೆಚ್.ಎನ್	25	47	16	88	A
55	ಉಷಾ ಎ.ಎಸ್	25	45	15	85	A
56	ವಿಜಯ ಸಿ.	25	47	15	87	A
57	ವಿಜಯಕುಮಾರ ಹೆಚ್	25		15	40	A
58	ವಿನು. ಓ	25		15	40	A
59	ವೈಶಾಲಿ ಹೆಚ್.ಎನ್	25	45	15	85	A

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಕೊಡಿಗೆ, ಕೊಡಗು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಪ್ರಫ್ರಮ್ ಡಿ.ಇಡಿ ಅಂತರಿಕ ವರ್ಷಾಲ್ಯಾಪನ ವಿವರ

ವಿಷಯ: ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

ರಿ ನಂ	ಹೆಸರು	ಕೆ.ಪ- 1	ಕೆ.ಪ- 2	ಕೆ.ಪ- 3	ಕೆ.ಪ- 4	ಒಟ್ಟು	ಸರಾಸರಿ	ನಿ.ಕಾ- 1	ನಿ ಕಾ-2	ಒಟ್ಟು	
		10	10	10	10	40	10	10	10	20	30
1	ಅಕ್ಷತಾ	9	9	9	9	36	9	9	8	17	26
2	ಅನಶ್ವರ ಪಿ.ಪಿ	9	7	9	9	34	8.5	9.5	7	16.5	25
3	ಅಶ್ವಿಧಾಕುಮರಿ	*					0			0	0
4	ಒಸವರಾಜ ಪಾಟೀಲ್	9	7	9	9	34	8.5	9	7	16	25
5	ಬಿಂದಮ್ಮ	9	7	9	7	32	8	9	7	16	24
6	ಚಿಕ್ಕಮಾದನಾಯಕ	9	9	9	8	35	8.75	9	8	17	26
7	ಚೈತ್ರೇ ಎಂ.ಎನ್	9	8	9	8	34	8.5	9.5	7	16.5	25
8	ಚೈತ್ರೇ ಲೇಖಿ	9	7	9	8	33	8.25	9	8	17	25
9	ದೀಪಾಶ್ರೀ	9	9	9	9	36	9	9	8	17	26
10	ದೇವರಾಜ ಬಿ.ಟಿ	9	6	9	9	33	8.25	9.5	8	17.5	26
11	ದಿವ್ಯ ಪ್ರಯುದ್ರೀನಿ	9	9	8	9	35	8.75	9.5	9	18.5	27
12	ದೊರೆ ಲಮಾನಿ	9	7	9	9	34	8.5	9	8	17	26
13	ಗಂಗಾಧರ ಬಬ್ಬಿ	9	7	9	8	33	8.25	9	8	17	25
14	ಗುಣವತ್ತಿ	9	6	9	8	32	8	9	8	17	25
15	ಹಿನಾಕೌಸರ್	9	4	8	9	30	7.5	8	7	15	23
16	ಜನಿತ ಟಿ.ಪಿ	9	9	9	8	35	8.75	9	8	17	26
17	ಜೋತಿ	9	8	9	8	34	8.5	9	8	17	26
18	ಜೋತಿ ಎಸ್.	9	9	7	9	34	8.5	9	8	17	26
19	ಕಾವ್ಯ ಎಸ್.	9	9	9	9	36	9	9	8	17	26

20	ಕೇಶವಮೂರ್ತಿ ಆರ್.ಸಿ	9	8	9	9	35	8.75	9.5	8	17.5	<b>26</b>
21	ಕುಮಾರನಾಯಕ ಲಮಾನಿ	9	7	9	6	31	7.75	9	8	17	<b>25</b>
22	ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಎಂ.	9	8	9	9	35	8.75	8	8	16	<b>25</b>
23	ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಎಸ್	9	6	6	9	30	7.5	8	8	16	<b>24</b>
24	ಮಹಂತ್ಯ ಜಾವೇದ್	9	7	9	8	33	8.25	8	7	15	<b>23</b>
25	ಮಹಂತೀಸ್ ಬದಾಮಿ	9	5	8	5	27	6.75	9	6	15	<b>22</b>
26	ಮಹತಾ ನಾಯಕ್	9	9	8	9	35	8.75	9	9	18	<b>27</b>
27	ಮಹತಾ ಎಸ್. ವಿ	9	9	9	9	36	9	9	8	17	<b>26</b>
28	ಮಂಜುಳ್ ಎ	9	4	8	9	30	7.5	9	8	17	<b>25</b>
29	ಮಂಜುನಾಥ ಪಿ.ಆರ್	9	6	9	9	33	8.25	9	8	17	<b>25</b>
	ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರ್										
30	ಎಂ.ಹೆಚ್	9	8	9	9	35	8.75	9	8	17	<b>26</b>
31	ಮುತ್ತಪ್ಪ ಬಡಿಗೇರ	9	5	9	7	30	7.5	9	8	17	<b>25</b>
32	ಪ್ರಕಾಶ್ ಎಂ	*	*				0			0	<b>0</b>
33	ಪ್ರಿಯಾ ಕೆ.ಜೆ	9	9	9	9	36	9	9.5	8	17.5	<b>27</b>
34	ರಾಧಮೃ ಎಂ	9	7	7	7	30	7.5	9	7	16	<b>24</b>
35	ರಂಜನಿ ಬಿ.ಹೆಚ್	9	10	9	8	36	9	9	8	17	<b>26</b>
36	ರನ್ನಿ ಟಿ.ಎನ್	9	6	9	7	31	7.75	9	9	18	<b>26</b>
37	ರವಿ.ಎನ್.ಆರ್	9	8	9	8	34	8.5	9	8	17	<b>26</b>
38	ರವೀಸ್ ಬಿ.ಬಿ	9	5	9	9	32	8	9	8	17	<b>25</b>
39	ರೇಖಾ ಎಂಬಿ	9	6	9	9	33	8.25	9.5	9	18.5	<b>27</b>
40	ರೇಖಾ ಎಂ.ಎಂ	9	7	9	8	33	8.25	9.5	8	17.5	<b>26</b>
41	ರೇಖಾಶ್ರೀ ಬಿ.ಎನ್	9	9	9	9	36	9	9.5	9	18.5	<b>28</b>
42	ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ ಹೆಚ್	9	8	9	7	33	8.25	9.5	7	16.5	<b>25</b>
43	ಸವಿತ್ರೆ ಬಿ.ಎಸ್	9	8	9	7	33	8.25	9.5	8	17.5	<b>26</b>
44	ಸವಿತ್ರಾಕುಮಾರಿ	9	5	8	9	31	7.75	9.5	8	17.5	<b>25</b>
45	ಸಾಹಿತ್ಯ ಹೆಚ್.ಆರ್	9	5	8	8	30	7.5	9	8	17	<b>25</b>
46	ಸೀಮಾ ಎಂ.ಸಿ	9	8	8	9	34	8.5	8	8	16	<b>25</b>

47	ಶಾಲೀನಿ	9	6	9	9	33	8.25	9	7	16	<b>24</b>
48	ಶ್ರೀ ಬಿ.ಕೆ	9	7	9	9	34	8.5	9.5	9	18.5	<b>27</b>
49	ಶಿವಪ್ಪ	9	7	8	8	32	8	9	8	17	<b>25</b>
50	ಶೈಲಜ	9	8	9	9	35	8.75	9	8	17	<b>26</b>
51	ಶ್ರೀಜಾ	9	5	9	8	31	7.75	9	7	16	<b>24</b>
52	ಸುನಿತ	9	7	7	9	32	8	9	9	18	<b>26</b>
53	ಶ್ರೀವೇಣಿ ಬಿ	9	9	9	9	36	9	9	9	18	<b>27</b>
54	ಶ್ರೀವೇಣಿ ಹೆಚ್.ಎನ್	9	9	9	9	36	9	9.5	9	18.5	<b>28</b>
55	ಉಷಾ ಎ.ಎಸ್	9	8	8	9	34	8.5	8	8	16	<b>25</b>
56	ವಿಜಯ ಸಿ.	9	9	8	9	35	8.75	9	8	17	<b>26</b>
57	ವಿಜಯಕುಮಾರ ಹೆಚ್	9	7	9	9	34	8.5	8	8	16	<b>25</b>
58	ವಿನು. ಈ	9	6	9	9	33	8.25	9	8	17	<b>25</b>
59	ವೈಶಾಲಿ ಹೆಚ್.ಎನ್	9	9	8	9	35	8.75	8	8	16	<b>25</b>
60	ಯಶಸ್ವಿನಿ	9	4	8	9	30	7.5	9	7	16	<b>24</b>

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಕೂಡಿಗೆ, ಕೊಡಗು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಪ್ರಧಾನ ಡಿ.ಇಡಿ ಅಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿವರ

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ

ರಿ ನಂ	ಹೆಸರು	ಕೆ.ಪ್ರ- 1	ಕೆ.ಪ್ರ- 2	ಕೆ.ಪ್ರ- 3	ಕೆ.ಪ್ರ- 4	ಒಟ್ಟು	ಸರಾಸರಿ	ನಿ.ಕಾ- 1	ನಿ ಕಾ-2	ಒಟ್ಟು	ಸರಾಸರಿ
		10	10	10	10	40	<b>10</b>	10	10	<b>20</b>	<b>30</b>
1	ಅಕ್ಷತಾ	9	8.75	9	9	35.8	<b>8.94</b>	9	9	<b>18</b>	<b>27</b>
2	ಅನಶ್ವರ ಪಿ.ಪಿ	9	8	9	9	35	<b>8.75</b>	8	9	<b>17</b>	<b>26</b>
3	ಅಶ್ವಧಾಕುಮರಿ	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
4	ಬಸವರಾಜ ಪಾಟೀಲ್	9	8.75	9	9.5	36.3	<b>9.06</b>	8	9	<b>17</b>	<b>26</b>
5	ಬಿಂದಮ್ಮೆ	8.5	9	8.75	9	35.3	<b>8.81</b>	8	9	<b>17</b>	<b>26</b>
6	ಚಿಕ್ಕಮಾದನಾಯಕ	8	8.75	9	9	34.8	<b>8.69</b>	8	9	<b>17</b>	<b>26</b>

7	ಜೈತ್ರೇ ಎಂ.ಎನ್	8.5	8.75	8.5	9	34.8	<b>8.69</b>	9	9	<b>18</b>	<b>27</b>
8	ಜೈತ್ರೇ ಲೇಖಿ	8.5	8.5	9	9	35	<b>8.75</b>	9	9	<b>18</b>	<b>27</b>
9	ದೀಪಾಶ್ರೀ	8.75	8.5	8.75	9	35	<b>8.75</b>	9	9	<b>18</b>	<b>27</b>
10	ದೇವರಾಜ ಬಿ.ಟಿ	8.5	8.5	9	9	35	<b>8.75</b>	8	9	<b>17</b>	<b>26</b>
11	ದಿವ್ಯ ಪ್ರಯಾರ್ಥಿನಿ	8.5	6.75	9	9	33.3	<b>8.31</b>	9	9	<b>18</b>	<b>26</b>
12	ದೊರೆ ಲಮಾನಿ	8	7.75	8.75	9	33.5	<b>8.38</b>	8	9	<b>17</b>	<b>25</b>
13	ಗಂಗಾಧರ ಬಬ್ಲಿ	8.75	6	8.5	9.25	32.5	<b>8.13</b>	9	9	<b>18</b>	<b>26</b>
14	ಗುಣವತ್ತಿ	8.25	6	9	9.5	32.8	<b>8.19</b>	9	9	<b>18</b>	<b>26</b>
15	ಹಿನಾಕೆಸರ್	8	6.25	5.75	9.25	29.3	<b>7.31</b>	9	9	<b>18</b>	<b>25</b>
16	ಜನಿತ ಟಿ.ಬಿ	9	8.5	9	9.5	36	<b>9</b>	9	9	<b>18</b>	<b>27</b>
17	ಜೋತಿ	8.75	8	8.5	9.5	34.8	<b>8.69</b>	9	9	<b>18</b>	<b>27</b>
18	ಜೋತಿ ಎಸ್.	8.25	6	9	9.5	32.8	<b>8.19</b>	9	9	<b>18</b>	<b>26</b>
19	ಕಾವ್ಯ ಎಸ್.	9	7	8.5	9.25	33.8	<b>8.44</b>	9	9	<b>18</b>	<b>26</b>
20	ಕೇಶವಮೂರ್ತಿ ಆರ್.ಸಿ	9	6.5	8.75	9.5	33.8	<b>8.44</b>	9	9	<b>18</b>	<b>26</b>
21	ಕುಮಾರನಾಯಕ ಲಮಾನಿ	8	7.75	9	9	33.8	<b>8.44</b>	8	9	<b>17</b>	<b>25</b>
22	ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಎಂ.	9	8.75	9	9	35.8	<b>8.94</b>	9	9	<b>18</b>	<b>27</b>
23	ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಎಸ್.	9.25	8.75	9	9.25	36.3	<b>9.06</b>	9	9	<b>18</b>	<b>27</b>
24	ಮಹಿಳಾ ಚಾವೇದ್	9.25	9	8.25	9	35.5	<b>8.88</b>	7	9	<b>16</b>	<b>25</b>
25	ಮಹಂತೇಸ್ ಬದಾಮಿ	9	7.75	8	8	32.8	<b>8.19</b>	8	9	<b>17</b>	<b>25</b>
26	ಮಹತಾ ನಾಯಕ್	9.25	6.25	9	9.25	33.8	<b>8.44</b>	9	9	<b>18</b>	<b>26</b>
27	ಮಹತಾ ಎಸ್. ವಿ	9.25	8.5	8.75	9.25	35.8	<b>8.94</b>	9	9	<b>18</b>	<b>27</b>
ರಿ.ನಂ	ಹೆಸರು	ಕೆ.ಪ್ರ-	ಕೆ.ಪ್ರ-	ಕೆ.ಪ್ರ-	ಕೆ.ಪ್ರ-	ಒಟ್ಟು	ಸರಾಸರಿ	ನಿ.ಕಾ-1	ನಿ.ಕಾ-2	ಒಟ್ಟು	ಸರಾಸರಿ
		1	2	3	4						
		10	10	10	10	40	<b>10</b>	10	10	<b>20</b>	<b>30</b>
28	ಮಂಜುಳ ಎ	9.25	6	8.5	9.25	33	<b>8.25</b>	9	9	<b>18</b>	<b>26</b>
29	ಮಂಜುನಾಥ ಪಿ.ಆರ್	8.5	7	8.25	9	32.8	<b>8.19</b>	9	9	<b>18</b>	<b>26</b>
30	ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರ್	9	6	9	9.25	33.3	<b>8.31</b>	9	9	<b>18</b>	<b>26</b>

31	ಮುತ್ತಪ್ಪ ಬಡಗೇರ	9.25	8.75	8.75	9	35.8	<b>8.94</b>	8	9	17	26
32	ಪ್ರಕಾಶ್ ಎಂ	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0
33	ಶ್ರೀಯಾ ಕೆ.ಜೆ	9.5	8.75	8.5	9	35.8	<b>8.94</b>	9	9	18	27
34	ರಾಧಮೃ ಎಂ	9.5	8.75	8	9	35.3	<b>8.81</b>	9	9	18	27
35	ರಂಜನಿ ಬಿ.ಹೆಚ್	9.5	9	8.75	9.25	36.5	<b>9.13</b>	9	9	18	27
36	ರನ್ನ ಟಿ.ಎನ್	9	9	9	9.5	36.5	<b>9.13</b>	9	9	18	27
37	ರವಿ.ಎನ್.ಆರ್	9.25	9	9	9.5	36.8	<b>9.19</b>	9	9	18	27
38	ರವೀಸ್ ಬಿ.ಬಿ	9.25	6.5	9	9	33.8	<b>8.44</b>	8	9	17	25
39	ರೇಖಾ ಎಂಬಿ	9	6.75	9	9.25	34	<b>8.5</b>	9	9	18	27
40	ರೇಖಾ ಎಂ.ಎಂ	8	8.75	9	9.5	35.3	<b>8.81</b>	9	9	18	27
41	ರೇಖಾಶ್ರೀ ಬಿ.ಎನ್	8	7.75	8.25	9.25	33.3	<b>8.31</b>	9	9	18	26
42	ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ ಹೆಚ್	8	6.75	9	9.25	33	<b>8.25</b>	8	9	17	25
43	ಸವಿತ ಬಿ.ಎಸ್	8.25	6.75	8.75	9.5	33.3	<b>8.31</b>	9	8	17	25
44	ಸವಿತಾಕುಮಾರಿ	8.25	5.75	9	9	32	<b>8</b>	9	9	18	26
45	ಸಾಹಿತ್ಯ ಹೆಚ್.ಆರ್	8	6	9	9.5	32.5	<b>8.13</b>	9	9	18	26
46	ಸೀಮಾ ಎಂ.ಸಿ	8.25	8.75	9	9	35	<b>8.75</b>	9	9	18	27
47	ಶಾಲೀನಿ	9.5	9	9	9.5	37	<b>9.25</b>	9	9	18	27
48	ಶಿಲ್ಪ ಬಿ.ಕೆ	8.25	9	9	9.5	35.8	<b>8.94</b>	9	9	18	27
49	ಶಿವಪ್ಪ	8	8.75	8.75	9.25	34.8	<b>8.69</b>	8	8	16	25
50	ಶೈಲಜ	9.5	9	9.25	9.75	37.5	<b>9.38</b>	8	9	17	26
51	ಶ್ರೀಜಾ	8.25	8.5	8.5	9.5	34.8	<b>8.69</b>	8	9	17	26
52	ಸುನಿತ	8.5	9	8.5	9.5	35.5	<b>8.88</b>	9	9	18	27
53	ಶ್ರೀವೇಣಿ ಬಿ	9.25	8.5	8.75	9.25	35.8	<b>8.94</b>	9	9	18	27
54	ಶ್ರೀವೇಣಿ ಹೆಚ್.ಎನ್	8.75	8.75	9	9	35.5	<b>8.88</b>	9	9	18	27
55	ಉಷಾ ಎ.ಎಸ್	8.25	8.5	9	9.5	35.3	<b>8.81</b>	9	9	18	27
56	ವಿಜಯ ಸಿ.	8.5	7	8.75	9.5	33.8	<b>8.44</b>	9	9	18	26
57	ವಿಜಯಕುಮಾರ ಹೆಚ್	8	9	8.75	9.25	35	<b>8.75</b>	9	9	18	27
58	ವಿನು. ಓ	9	6.5	8.5	9	33	<b>8.25</b>	9	8	17	25

59	ಪ್ರಶಾಲಿ ಹೆಚ್.ಎನ್	8	8	8.75	9	33.8	<b>8.44</b>	9	9	<b>18</b>	<b>26</b>
60	ಯಶಸ್ವಿನಿ	8.75	8.5	8.5	9	34.8	<b>8.69</b>	9	9	<b>18</b>	<b>27</b>

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಕೊಡಿಗೆ, ಕೊಡಗು ಜಿಲ್ಲೆ.  
ಪ್ರಥಮ ಡಿ.ಇಡಿ ರ ವಿಷಯ ಸಂಪದೀಕರಣವೊಲ್ಯುಮಾಪನ ವಿವರ  
ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ರಿ.ನಂ	ಹೆಸರು	ವಿ.ನಂ	ದಿನಾಂಕ	ಒಟ್ಟು		ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ
				ಉತ್ತರ	ಪ್ರಾಯಿಕ	
1	ಅಕ್ಷಯ	92	17	109	18	
2	ಅನಶ್ವರ ಪಿ.ಪಿ	90	16	106	18	
3	ಅಶ್ವಧಾಕುಮರ	<b>AB</b>	<b>AB</b>	<b>AB</b>	<b>AB</b>	
4	ಒಸವರಾಜ ಪಾಟೀಲ್	87	16	103	17	
5	ಬಿಂದಮೃ	92	16	108	18	
6	ಚಿಕ್ಕಮಾಡನಾಯಕ	93	17	110	18	
7	ಚೈತ್ರ ಎಂ.ಎನ್	89	16	105	18	
8	ಚೈತ್ರ ಲೇಖ	81	16	97	16	
9	ದೀಪಾರ್ಥಿ	79	15	94	16	
10	ದೇವರಾಜ ಬಿ.ಟಿ	87	15	102	17	
11	ದಿವ್ಯ ಪ್ರಯಂದಶಿಖನಿ	89	16	105	18	
12	ದೋರೆ ಲಮಾನಿ	60	15	75	13	
13	ಗಂಗಾಧರ ಬಬ್ಲಿ	87	16	103	17	
14	ಗುಣವತ್ತಿ	81	16	97	16	
15	ಹಿನಾಕೌಸರ್	67	15	82	14	
16	ಜನಿತ ಟಿ.ಪಿ	89	16	105	18	
17	ಜೋತಿ	92	17	109	18	

18	ಜೆನ್ಯೂತಿ ಎಸ್.	90	17	107	18
19	ಕಾವ್ಯ ಎಸ್.	77	17	94	16
20	ಕೇಶವಮೂರ್ತಿ ಆರ್.ಸಿ	93	17	110	18
21	ಕುಮಾರನಾಯಕ ಲಮಾನಿ	60	16	76	13
22	ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಎಂ.	93	17	110	18
23	ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಎಸ್.	83	17	100	17
24	ಮಹಮದ್ ಜಾವೇದ್	82	16	98	16
25	ಮಹಂತೇಸ್ ಬದಾಮಿ	66	16	82	14
26	ಮಮತಾ ನಾಯಕ್	79	17	96	16
27	ಮಮತಾ ಎಸ್. ವಿ	92	17	109	18
28	ಮಂಜುಳ್ ಎ	92	17	109	18
29	ಮಂಜುನಾಥ್ ಪಿ.ಆರ್ ಪೋಹನ್ ಕುಮಾರ್	87	17	104	17
30	ಎಂ.ಹೆಚ್	81	17	98	16
31	ಮುತ್ತಪ್ಪ ಬಡಿಗೇರ	74	16	90	15
32	ಪ್ರಕಾಶ್ ಎಂ	<b>AB</b>	<b>AB</b>	<b>AB</b>	<b>AB</b>
33	ಪ್ರಿಯಾ ಕೆ.ಜೆ	79	17	96	16
34	ರಾಧಮೃ ಎಂ	64	16	80	13
35	ರಂಚಿನಿ ಬಿ.ಹೆಚ್	92	17	109	18
36	ರನ್ನೀ ಟಿ.ಎನ್	95	18	113	19
37	ರವಿ.ಎನ್.ಆರ್	87	16	103	17
38	ರವೀಸ್ ಬಿ.ಬಿ	79	16	95	16
39	ರೇಖಾ ಎಂಬಿ	68	16	84	14
40	ರೇಖಾ ಎಂ.ಎಂ	93	16	109	18
41	ರೇಖಾಶ್ರೀ ಬಿ.ಎನ್	80	16	96	16
42	ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ ಹೆಚ್	84	16	100	17
43	ಸವಿತ ಬಿ.ಎಸ್	90	16	106	18
44	ಸವಿತಾಕುಮಾರಿ	81	16	97	16
45	ಸಾಂತ್ಯ ಹೆಚ್.ಆರ್	77	16	93	16

46	ಸೀಮಾ ಎಂ.ಸಿ	82	17	99	17
47	ಶಾಲೀನಿ	88	17	105	18
48	ಶಿಲ್ಪ ಬಿ.ಕೆ	70	17	87	15
49	ಶಿವಪ್ಪ	60	15	75	13
50	ಶೈಲಜ	89	16	105	18
51	ಶ್ರೀಜಾ	81	16	97	16
52	ಸುನಿತ	93	16	109	18
53	ಶ್ರೀವೇಣಿ ಬಿ	93	16	109	18
54	ಶ್ರೀವೇಣಿ ಹೆಚ್.ಎನ್	82	16	98	16
55	ಉಷಾ ಎ.ಎಸ್	89	17	106	18
56	ವಿಜಯ ಸಿ.	80	17	97	16
57	ವಿಜಯಕುಮಾರ ಹೆಚ್	85	17	102	17
58	ವಿನು. ಓ	80	17	97	16
59	ವೈಶಾಲಿ ಹೆಚ್.ಎನ್	66	16	82	14
60	ಯಶಸ್ವಿನಿ	84	16	100	17

ಚಿಲ್ಡ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಕೊಡಿಗೆ, ಕೊಡಗು ಚಿಲ್ಡ್.

ದ್ವಿತೀಯ ಡಿ.ಡಿ ರ ಆಂತರಿಕ ವ್ಯಾಲ್ಯುಮಾಪನ ವಿವರ

ವಿಷಯ; ಕಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ

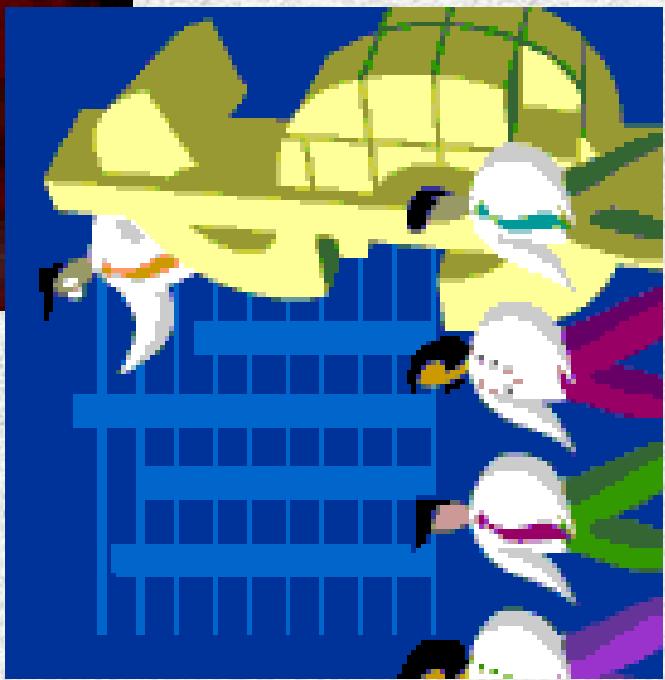
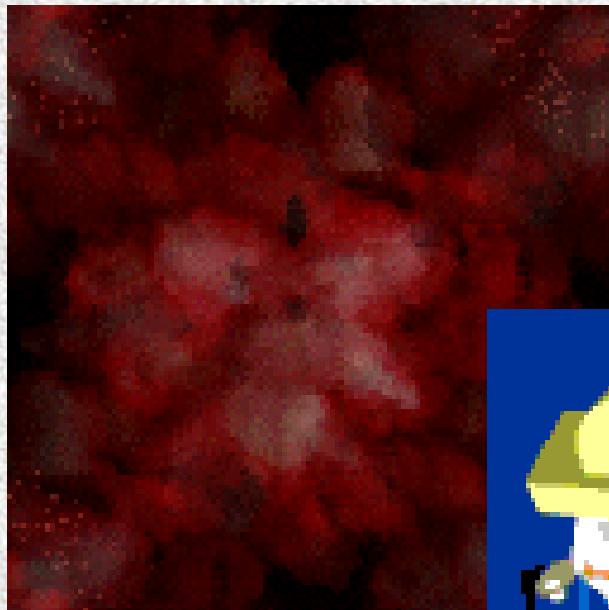
ಧಿನಂ	ಹೆಸರು	ಕೆ.ಪ-1	ಕೆ.ಪ-2	ಲಿ.ಪ-3	ಲಿ.ಪ-4	ಬೋ.ಅ	ನಿ.ಕಾ-1	ನಿ.ಕಾ-2	ವಾ.ದಾ	ಒಟ್ಟು	
		10	10	10	10	15	15	15	15	100	<b>25</b>
1	ಅಶೋಕ	8	8	8	9	13	13	14	13	86	<b>22</b>
2	ಬಸವರಾಜ ಚಿಲ್ಡುಮುಖಿ	8	8	8	9	14	13	14	13	87	<b>22</b>
3	ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಪಿ.	8	8	9	9	12	13	14	13	86	<b>22</b>

4	ಬೆನ್ನಪ್ಪೆ	8	8	9	9	12	13	14	13	86	<b>22</b>
5	ದಯಾನಂದ	8	8	8.75	9	13	13	14	13	86.8	<b>22</b>
6	ಧನಲಕ್ಷ್ಮಿ ಜೆ.	8	8	8.5	9	13	13	14	13	86.5	<b>22</b>
7	ಧನಲಕ್ಷ್ಮಿ ಎಸ್.ಎಂ	8	8	7	9	13	13	13	13	84	<b>21</b>
8	ದಿನೇಶ ಸಿ.ಕೆ	8	8	9.5	9	14	13	14	13	88.5	<b>22</b>
9	ದೊಡ್ಡರಾಜು ಎನ್	8	8	9	9	13	14	13	13	87	<b>22</b>
10	ಕೆರಪ್ಪೆ	8	8	7	8	13	13	14	13	84	<b>21</b>
11	ಕೆರಪ್ಪೆ ಬಳಕಾರ್	8	8	7	8.5	13	13	14	13	84.5	<b>21</b>
12	ಕೆಶ್ವರ ಆರ್.ಎಸ್	8	8	8	9	13	13	14	13	86	<b>22</b>
13	ಗಣೇಶ್ ಕೋಡಿಯಾ	8	8	9.25	9	13	13	14	13	87.3	<b>22</b>
14	ಗಂಗಾಧರ ಯು.	8	8	9	8.5	12	13	14	13	85.5	<b>21</b>
15	ಜಯಶೀಲ ಬಿ.ಎನ್	8	8	8	9	13	13	14	13	86	<b>22</b>
16	ಕುಮಾರ ಪಿ.	8	8	9.5	9	13	13	14	13	87.5	<b>22</b>
17	ಮಧುಕುಮಾರ ಡಿ.ಎಸ್	8	8	8	8	12	13	14	13	84	<b>21</b>
18	ಮಹೇಶ್ವರಿ ಕೆ.	8	8	9.5	8.5	13	13	14	13	87	<b>22</b>
19	ಮಮತ ಕೆ.ಜೆ	8	8	7.5	9	12	13	14	13	84.5	<b>21</b>
20	ಮಂಜುಳ ಜಿ	8	8	9	8	12	13	14	13	85	<b>21</b>
21	ಮರಪ್ಪೆ	8	8	9	9	13	13	14	13	87	<b>22</b>
22	ನೀಲಾಫರ್ ಬಾನು									0	<b>0</b>
23	ನೀತ	8	8	7	9	14	13	14	13	86	<b>22</b>
24	ನೀಲಾಫರ್ ಎಂ.ಆರ್	8	8	8.5	9	12	13	14	13	85.5	<b>21</b>
ರ ನಂ	ಹೆಸರು	ಕಿ.ಪ್ರ-	ಕಿ.ಪ್ರ-	ಲಿ.ಪ್ರ-	ಲಿ.ಪ್ರ-	ನಿ	ನಿ				
		1	2	3	4	ಬೋ.ಅ	ಕಾ-1	ಕಾ-2	ವಾ,ದಾ	ಒಟ್ಟು	
		10	10	10	10	15	15	15	15	100	<b>25</b>
25	ನಿಶಾ ಪಿ.ಸಿ	8	8	8	9	14	13	14	13	87	<b>22</b>
26	ಪೊಲೀಟ್ ಕುಮಾರ್	8	8	7.5	8	12	13	14	13	83.5	<b>21</b>
27	ಪ್ರದೀಪ್ ಕುಮಾರ್	8	8	9	9	13	13	14	13	87	<b>22</b>
28	ಪ್ರಿತು ಸಿ.ಸಿ	8	8	9	9	13	13	14	13	87	<b>22</b>

29	ಪ್ರಾಟ್	8	8	8	8.5	12	13	14	13	84.5	<b>21</b>
30	ರಮ್ಮೆ ಡಿ.ಜೆ	8	8	9	8.5	14	13	14	13	87.5	<b>22</b>
31	ರತನ್ ಕುಮಾರ್										
31	ಎ.ಎಚ್	8	8	7	8	13	13	14	13	84	<b>21</b>
32	ರವಿಕುಮಾರ್. ಹೆಚ್.ಬಿ	8	8	9.25	9	13	13	14	13	87.3	<b>22</b>
33	ರಚೀನಾ ಎಂ.ಹೆಚ್	8	8	9	8.5	14	14	14	13	88.5	<b>22</b>
34	ರೇಖಾ ಯು.ಎನ್	8	8	9	9	14	13	14	13	88	<b>22</b>
35	ರೂಪ ಕೆ.ಎಸ್	8	8	9	9	12	13	14	13	86	<b>22</b>
36	ಸಲೀನಾ ಎಂ.ಎಂ	8	8	9	9	12	13	14	13	86	<b>22</b>
37	ಸತೀಸ್. ಕೆ.ಎನ್	8	8	8.5	8	14	13	14	13	86.5	<b>22</b>
38	ಸತೀಶ್ ಮಜ್ಗ.	8	8	9	9	13	13	14	13	87	<b>22</b>
39	ಶಿಲ್ಪ ಡಿ.ಆರ್	8	8	9	8.5	13	13	14	13	86.5	<b>22</b>
40	ಸಿದ್ದಯ್ಯ ಮತಪತಿ	8	8	8.75	9	13	13	14	13	86.8	<b>22</b>
41	ಸೌಭಾಗ್ಯ ಕೆ.	8	8	9	9	14	13	14	13	88	<b>22</b>
42	ಸೌಮ್ಯ ಅಗ್ನಹೋತ್ರಿ	8	8	8.5	9	13	13	14	13	86.5	<b>22</b>
43	ಸೌಮ್ಯ ಬಿ.ಜಿ	8	8	7.5	8.5	13	13	14	13	85	<b>21</b>
44	ಸುಧಾ ಬಿ.ಎಂ	8	8	8	9	12	13	14	13	85	<b>21</b>
45	ಸುನಿಲ್.	8	8	7.5	9	14	13	14	13	86.5	<b>22</b>
46	ತಾರಾ, ಬಿ.ಜಿ	8	8	8.5	9	13	13	14	13	86.5	<b>22</b>
47	ವಾಣಿ. ಎಂಎಸ್	8	8	8.5	8	14	13	14	13	86.5	<b>22</b>
48	ವೀಣಾ ನಾಯು ಕ್ಷ	8	8	8.5	9	13	13	14	13	86.5	<b>22</b>
49	ವಿಲಾಸಿನಿ ಎಂ.ಬಿ	8	8	9	9	14	13	14	13	88	<b>22</b>
50	ರಘುರೀನಾ ಭಾನು	8	8	8.5	9	12	13	14	13	85.5	<b>21</b>

ବୁ  
ବା  
ପ୍ରଦିଲ୍ଲି  
ଶ୍ରୀ  
କିମ୍ବା

# ରକ୍ଷଣା ପ୍ରଜନ୍ମାନି



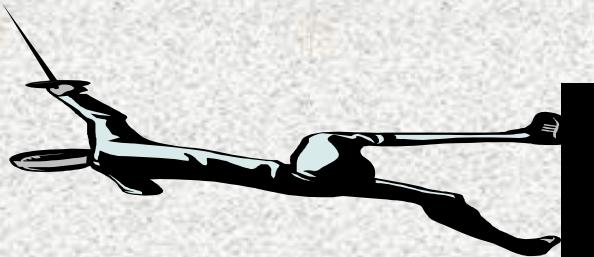
# ಹೀಗೆನ್ನು ಮಾಡಿರಿ (ಜನನದಿಂದ 15 ದಿನ)

- ಅಳ್ಳು ಪ್ರಾಣತ್ವದ್ವಾರೆ ಸಂಪರ್ಕಗಳನ್ನು.
- ನೈತಿಕದಿಂದ ತಾಯಿಯಿಂಹು ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ.
- ಅಪರಿಚಿತರಾನ್ನಿಗೆ ಕಂಡು ಭಯಂಹು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿಸುತ್ತದೆ.
- ಜೀವಪ್ರಾಣ ಅಸೃತ್ಯಾಗಿ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಪಡೆಸುತ್ತದೆ.

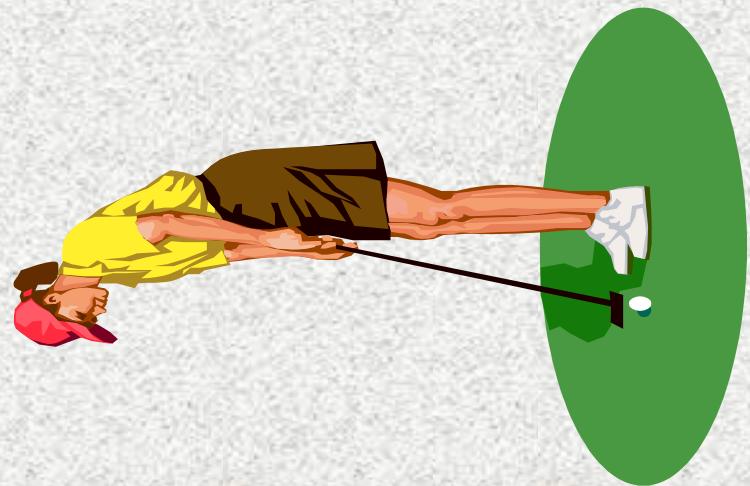


## ಹಣಸುಳ್ಳತನ (15 ದಿನಾಂಕ 2ಫೆಬ್ರು)

- ಅಳ್ಳು, ಮುಗುಳ್ಳನಗೆ ಸಂಪರಹನ.
- ತೊಡಲುಮಾತ್ರ ಅರಂಭ
- ತಾಯಿಯು ಇತ್ತೀಚ್ಚುಂಬುದ್ದ ಇತರರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ.
- ಅಪರಿಚಿತರನ್ನು ಕಂಡು ಭಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
- ಅಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡುವುದು.



# ಪ್ರಯೋಗಾಲ್ಯಾಂಕ ( 2 ವರ್ಷದಿಂದ 6 ವರ್ಷ) (ಯ)



- ಕಾಳಿತ್ವಕ್ಕಾದ ನುಗ್ಗೆ ತುಮಗ್.
- ಹಾಳ್ಯಾತ್ ಭೂಮಿನಿಯ ಬೀಳಿಯಾಗಿ
- ಸುಧಾರಣೆ ಮಾರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿ
- ಗುಂಪಾದಿಲಿಲಿದ್ದೇ ತುಮ.
- ಉತ್ತರಾದ ನುಗ್ಗೆ ಅನುಭಿಗೆ
- ಪ್ರಯೋಗಾಲ್ಯಾಂಕ ನುತ್ತು ತುಮ.

# ಪ್ರಾವೆಕ್ಸಿಬಾಲ್ ( 2 ವರ್ಷದಿಂದ 6 ವರ್ಷ)



- ಅಟಗಳು ಪ್ರಮಾಲಕ ಸಾಮಾಜಿಕರಣ.
- ಅಹಂ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ.
- ಪ್ರಾಂತೀಯ ಕಥಿಗಳು ಹಾಸ್ಯ ಕಥಿಗಳು ಆಸಕ್ತಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊತ್ತಿ.
- ಎಲ್ಲಾ ಕಂಪಿಗಳಿಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಬಂಧನೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

# ಖತ್ತರಬಾಲ್ಕ ( 6 ವರ್ಷದಿಂದ 12 ವರ್ಷ)

- ಕುಟುಂಬಾಗ
- ಸಮುದ್ರಯಸ್ಥ ಗುಂಪು.
- ಗುಂಪಿನ ವಿಂಯುವುತ್ತಾಲನಗೆ ಒಡ್ಡಿ.
- ವಿಂಯುವುತ್ತಾಲನಿಂಯಲ್ಲಿ ಎರ್ಲೋಡ್.
- ಹಿರಿಯರ ಮೂನಾನದಂಡಗಳ ಎರ್ಲೋಡ್.
- ಸೈಡ್ ಪಲಂಪು ವಿಸ್ತಾರ.
- ಲೈಂಗಿಕೆಭಿನ್ನತೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.
- ಅಟ ಮತ್ತು ಶೈಡೆಗಳಿಂದ ವಿಕಾಸ.



# ಪ್ರೋಫೆಸ್‌ಶಾರ್ಕುಲ್ ಮತ್ತು ಶಾರ್ಕುಲ್ (1200 ದಿನಗಳ ಪ್ರಾಯ)



- ಸಾಂಕ್ಷಿಕಾರ್ಥಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ್ದರೆ.
- ವಿಭಿನ್ನ ಲಂಗಿಗಳು ಬ್ರಾಹ್ಮಣದ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾರೆ.
- ಹುಡುಗರು ಹೀಗೆ ಕಟ್ಟಿಸುವ ಹೆಚ್ಚುವಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಂದುಸುತ್ತಾರೆ.
- ಸೈರೋತರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ.
- ಕೊಟ್ಟಿರಿಸುವ ಜ್ಞಾನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
- ತಂದೆ ಶಾರ್ಕುಲ್ ಗಳಿಗಂತ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುವ ಸ್ವಭಾವ ಹೆಚ್ಚಿಂದಿರುತ್ತಾರೆ.
- ಸಂವರ್ಣಗಳು ಶಿಂಡೆತ ಜ್ಞಾನ್ಯಾಗುತ್ತಾರೆ.

